المحور الثالث المواطنة الرَّقْمِيّة

الدرس الأول: المستكشف النشط

أهداف الدرس

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:	قيم نفسك بشفافية (✔)
أذكر أهمية التكنولوجيا الرَّقْمِيّة.	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
أشرح المفاهيم المِفتاحية (حدد مفاهيم) للمواطنة الرَّقْمِيّة.	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
أوضِح معنى " التكنولوجيا الرَّقْمِيّة " ، وأذكر بعض الأمثلة.	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
أنواع تكنولوجيا المعلومات الرَّقْمِيّة	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

لِنتفاعل معًا

تستفيد بلادنا، من خلال استخدام أبنائها للتكنولوجيا الرَّقْمِيّة في جميع المجالات.

فما أنواع التكنولوجيا الرَّقْمِيّة المختلفة التي تستخدمها بشكل يومي؟

وما أسباب استخدامك لها؟

- ما أهمية استخدام أدوات التكنولوجيا في حياتنا اليومية؟

لِنتعلَم:

إنَّ الثقافة الرَّقْمِيّة لها أهمية واسعة النطاق في العصر الحديث، وهي الحاجة لقراءة وكتابة معلومات سمعية وبصرية، ولها القدرة على استخدام إعلام متعدد، وإستيعاب المعلومات التى يتم نقلها.

ويعتبر "وليام تاينر" عالمًا في مجال علوم الإنسان الثقافية، وخبيرًا تكنولوجيًا يَعمل مع منظمات مختلفة تُساعد الأفراد على التواصل مع أفراد، آخرين أو خدمات يُمكنها مساعدتهم.

وتُحقق المنظمات ذلك ببناء أدوات رَّقْمِيّة سهلة الإستخدام وتطبيقات توفر للناس المعلومات التى يحتاجون إليها؛ فإذا وَجد أحدهم مثلًا صعوبة في دفع فواتيره، يمكنه استخدام تطبيق يَحصُل من خلاله على مساعدة من المؤسسة التى يرغب في الاستفادة من خدماتها.

توجد أنواع مختلفة من التكنولوجيا الرَّقْمِيّة مثل التَعلُم عن بُعد، شبكة الإنترنت، التعليم الرَّقْمِي، والتعليم الإلكتروني. وقد أصبحت المعلومات الآن متاحة للجميع بفضل موقع بنك المعرفة المصري الرائع.

شاهد مقطع فيديو: عن عمل وليام من خلال الرابط:
http://www.youtube.com/watch?v=o.ue.ttng

مقصِد الدرس

تقوم المنظمة التعليمية، باستخدام التكنولوجيا الرَّقْمِيّة للتلاميذ، وذلك عن طريق تشجيعهم على استخدامها بطريقة سليمة وآمنة، وتدريبهم على كيفية الوصول للمعلومات بطريقة صحيحة من خلال تَعاونَهم مع المعلمين.

المراجعة

س اذكر أنواع مختلفة من أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في الحياة اليومية.

س ما دور المنظمات والحكومات في استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات؛ لمساعدة المجتمعات المحليّة ؟

تقييم ذاتي

ارجع إلى أهداف الدرس، وقيّم نفسك بوضع علامة (✔) في المُربع المناسب.



آن الكسندريان ← مُخترِع الساعة الكهربائية.

جريت مورجان ← مُخترِع إشارات المرور.

جابر ابن حيان ← مُكتشِف حمض الكبريتيك.

ابن سينا عدن ← أول مَن كتب عن الطب في العالم.

مأمون الرشيد ← أول مَن رَسَمَ خريطة للأرض عام ٨٣١م.



- يعتبر وليام تانير أحد علماء الثقافة وعلوم الانسان.
- يري وليام تانير أن مِن المهم مساعدة الناس علي التواصل بعضهم مع بعض.
- من أهم ملاحظات وليام تانير تبادل الآراء وتكوين علاقات جديدة.
- من الأفضل استخدام الإنترنت بطريقة ايجابية.
- تُوفِر المُنظمة التَعليمية استخدام التكنولوجيا الرقمية الحديثة للتلاميذ.
- تُفيد التكنولوجيا الجديدة علي تشجيع التلاميذ علي المذاكرة.
- يَعمل وليام تانير مع منظمات مختلفة تُساعد الأفراد علي التواصل مع الأخرين.



س1 اكتب نبذة مختصرة عن العالم وليام تاينر؟

ج يرى وليام تاينر أن مِن المهم مساعدة الناس علي التواصل بعضهم مع بعض ويعمل وليام تانير مع منظمات مختلفة تُساعد الأفراد علي التواصُل مع الأخرين، وأن المنظمة التعليمية توفر استخدام التكنولوجيا الرقمية الحديثة للتلاميذ.

س2 اذكر بعض ايجابيات الإنترنت؟

1. تَوفير الوقت والجهد.
2. مُتابعة أراء الآخرين باحترام.
3. يُمكن من خلاله رؤية الأهل والأصدقاء عن بُعد.

أنشطة الكتاب المدرسي

المهارات الحياتية

نشاط 1 اقرأ، وأجب:

يُمكن للمواقع الإلكترونية، والتطبيقات التكنولوجية أن تُسهل لنا جميعًا الوصول إلى المعلومات. ما التطبيقات التكنولوجية والمواقع الإلكترونية التي تَستخدمها أنتَ، أو والداك بانتظام؟

....

....

مخطط المعرفة

نشاط 2 اقرأ، وأكمل:

اقرأ الأسماء أدناه، ثم ضع الاسم المناسب لكل شعار:

(بنك المعرفة المصرى - وزارة السياحة والآثار - وزارة الصحة والسكان - وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى - سكك حديد مصر).

	....
	....
	....
	....
	....



التفكير الناقد

نشاط 3 فَكِّر، وأجب:

لاحظ المواقف التالية، واختر من التمرين رقم 2 المنظمات التي قد تساعد على معرفة هذه المعلومات.

1. تحتاج إلى زيارة المكتبات في منطقتك، لكنَك وجدتها مُغلقة، و تَحتاج إلى البحث عن كُتب مرجعية.

....

2. تُريد أن تعرف موعد الإمتحانات في مدرستك.

....

3. يَحتاج أحد جيرانك إلى المساعدة في حجز تذكرة قطار.

....

4. تُريد أسرتك حجز تذاكر لزيارة المُتْحف الوطنيّ المصريّ في القاهرة.

....

5. تُريد تسجيل بياناتك، أو بيانات أحد أفراد أسرتك؛ لتتمكنوا من الحصول على لقاح (كوفيد-١٩).

....

نشاط 4 فكِّر و أجب:

تخيل أنك سَتُجِري مُقابلة مع شخص من مجتمعك؛ لِمعرفة المزيد عن مشكلة تؤثر على السُكان في مدينتك، أو الحي الذي تَسكن فيه. خطط للمقابلة.

اختر موضوعًا يهمك:

....

....

حَدِدْ المعلومات التي تَود معرفتها:

....

....

أكتب ثلاثة أسئلة مفصّلة:

....

....

الحل المُحتمَل لهذه المشكلة:

....

أنشطة سندباد

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القَوسَين:

(الكتب الرَّقْمِيّة - وليام تاينر - السبورة التفاعلية - المنظمات والحكومة - أجهزة الكمبيوتر)

1. يعتبر .... عالمًا في مجال علوم الإنسان الثقافية.
2. من أدوات تكنولوجيا المعلومات .... و .... و ....
3. يمكن لكلَّ من .... و .... استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات.
4. من أنواع تكنولوجيا المعلومات الرَّقْمِيّة .... و ....

نشاط 2 ضع علامة (✔) أمام العبارات الصحيحة، أو علامة (✘) أمام العبارات الخاطئة:

1. مِن أدوات تكنولوجيا المعلومات السَّبُّورة التفاعلية فقط. (   )
2. يُعتبر العالِم "وليام تاينر" متخصصًا في مجال علوم الإنسان الثقافية. (   )
3. تُعتبر أدوات تكنولوجيا المعلومات مهمة لتسهيل عملية الاتِّصال السريع. (   )
4. يُمكن حجز تذاكر السفر، بطريقة أسهل، من خلال تكنولوجيا المعلومات الحديثة. (   )
5. يُعتبر جهاز الكمبيوتر من أهم أدوات تكنولوجيا المعلومات. (   )
6. أصبح الإنترنت من أهم وأسرع طرق البحث والتواصل مع الآخرين بسهولة. (   )
7. يجب استخدام الإنترنت، بطريقة إيجابية فقط. (   )
8. يعتبر بنك المعرفة من أهم المكتبات الرَّقْمِيّة المصرية. (   )
9. الفكر الجيد لاستخدام الإنترنت يعتبر مرحلةً من أهم مراحل الوصول إلى المعلومات الصحيحة. (   )
10. يمكن الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات، بطريقة آمنة. (   )

الدرس الثاني: المواطنة الرقمية

أهداف الدرس

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:	قيم نفسك بشفافية (✔)
أشرح معنى كوني مواطنًا رقميًا. (البصمة الرَّقْمِيّة)	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
أناقش المفاهيم الأساسية للمواطنة الرقمية.	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
أناقش استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات بطريقة أخلاقية، ومسئولة، وآمنة.	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

لنتفاعل معًا:

معظمنا يستخدم التكنولوجيا الرَّقْمِيّة بأدوات مختلفة، فكيف تصبح مواطنًا رَقْمِيًا؟ وما الأدوات المستخدمة في ذلك؟

البصمة الرقمية: هي تسجيل كل الخُطوات التى تقوم بها عبر الإنترنت، وذلك ضمن المواقع الإلكترونية المستخدمة التي تزورها، وتشاركها مع الآخرين.

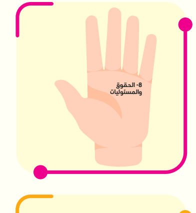
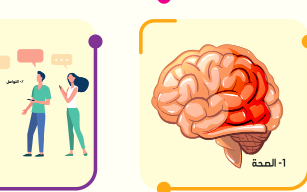
لنتعلَم:

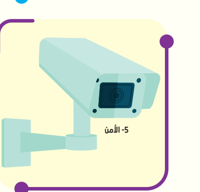
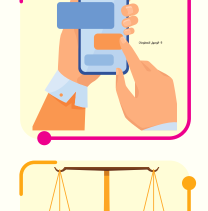
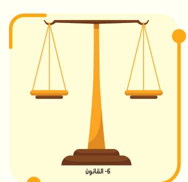
المواطنة الرقمية:

هي استخدام التكنولوجيا الرَّقْمِيّة، والاستفادة منها، والقُدرة على استخدامها بطريقة آمنة وسهلة، ومن أهميتها حِماية البصمة الرقمية.

ملحوظة هامة:

1. من أهمية استخدام الإنترنت التعامل باحترام مع الآخرين.
2. يجب استخدام الإنترنت، بطريقة آمنة ومضمونة.
3. من المهم حماية ووضع كلمة مرور قوية، عند استخدام الإنترنت.

وبصفتك مواطنًا رقميًّا، لديك حقوق ومسؤوليات معينة.

الحقوق	المسئوليات
مِن الحقوق الواجِب اتباعها هي عدم مشَاركة البصمة الرَّقْمِيّة لك (كلمة المرور) إذا رفعت Upload مقاطع فيديو يجب حمايتها ضِد القرصَنة. (القرصنة هي تَداول محتوى بشكل غير قانونيّ؛ بهدف مشاركته أو بيعه للغير).	يجب عليك حماية محتويات منشوراتك؛ بهدف مشاركته مع الآخرين أو بيعه.
من الحقوق المتاحة في استخدام الإنترنت، احترام آراء الآخرين، ومشاركة أفراد أسرتك والأصدقاء، وزملائك مقاطع الفيديو وغيرها. ومن الواجب التعبير بشكل جيد وقبول تعليقات الآخَرين باحترام.	من السلوك الإيجابي احترام تعاملك مع الآخرين في استعمال الإنترنت، من الاحترام مشاركة أصدقائك، وأفراد أسرتك بطريقة حضارية.
لديك الحق في مشاركة المعلومات والمواد الترفيهية، والحصول عليها عبر الإنترنت، مع احترام حقوق المِلكيّة الفكريّة، وذِكر المصادر التي حصلتَ منها على المعلومات.	المهم استخدام الإنترنت، بطريقة مُفيدة ومُثمِرة. تأكد: هل معلومات المصدر آمنة للعرض والمشاركة؟ كيفية التأكد مِن المحتوى الذى تتعامل معه.
يجب احترام القوانين المتبَعة في استخدام الإنترنت.	تأكد من تقييم كيفية استخدامك الإنترنت. هل ما تشاهده مفيدًا للوقت؟ هل يجلب لك المعلومات المطلوبة، أم مواقع معلوماته غير جيدة؟ هل المحتوى الذي تتعامل معه آمن؟ من المهم تحقيق توازن جيد بين استخدام الإنترنت، والتواصل الشخصي مع الآخرين.

مقصد الدرس

تخيل أنك أدَيت أحد الأفعال التالية:

- توصَّلْت إلى طرق لتحقيق التواصل بين أصحاب الهِمم في مجتمعك والمتطوِعين الذين يَرغبون في مساعدتهم على أداء المهامّ اليومية الصعبة.
- صَّورْت مقاطع فيديو لشرح كيفية استخدام الإنترنت، بطريقة إيجابية، والبُعْد عن السلبيات؟ كيف يمكنك مشاركة هذه المعلومات بشكل مَسئول، وفعّال، عبر الإنترنت؟ ناقش ذلك مع أحد زملائك ومعلمتك في الفصل؟

المراجعة

س اذكر الحقوق والمسئوليات اللازمة لتحقيق المواطنة الرقمية؟

س ما طُرق استخدامك لأدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات بطريقة أخلاقية، ومسئولة وآمنة؟

تقييم ذاتي

ارجع إلى أهداف الدرس، وقيّم نفسك بوضع علامة (✔) في المُربع المناسب.



- أهداف المواطن الرقمية هي:

1. رفع مستوى الأمان الإلكتروني.
2. تَقليل الإنعكاسات السلبية لاستخدام الإنترنت.
3. نَشر ثقافة حُرية التعبير الملتزِمة بالأدب.
4. تَوفير بيئة تواصُل اجتماعي خالية من العُنف.

- المحور الخاص بالمواطنة الرقمية:

1. الوصول الرقمي.
2. التجارة الإلكترونية.
3. الاتصالات الرقمية.
4. محو الأمية الرقمية.
5. اللِياقة الرقمية.
6. القوانين الرقمية.
7. الحقوق.
8. الصحة والسَلامة.
9. الأمن الرقمي.

أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط 1 لاحظ، واكتب:

أكمل الجدول التالي، اقرأ حقوق المواطن الرَّقْمِيّ، وقدَّم مثالًا على كيفية ممارسة كل حق منها بمسئولية.

الحق	مثال على استخدام كل حق بمسئولية
1 لديك الحق في التفاعُل مع الآخرين، عبر الإنترنت.	....
2 لديك الحق في جمع المعلومات، والمواد الترفيهية، ونشرها على الإنترنت.	....
3 لديك الحق في استخدام الإنترنت، عندما تحتاج إلى ذلك، أو ترغب فيه.	....

اقترح حقًّا إضافيًّا يَتعلق بالمواطنة الرَّقْمِيّة، وكيف يُمكِنك مُمَارسة هذا الحق بمسئولية؟

....

....

نشاط 2 فكّر واكتب:

قدِم مثالًا على كيفية تحقيق كل مما يلي:

1 أنْ تَكون مواطنًا رَقْمِيًا صالحًا.

....

....

2 أنْ تترك بَصْمة رَّقْمِيّة إيجابية.

....

....

3 أنْ تُشارك زملاءك وأصدقاءك معلومات منشورة على صفحات الإنترنت.

....

....

4 أن تتجنب القرصنة Piracy.

....

التفكير الناقِد



نشاط 3 فَكِّر، وأجب:

فكِّر فيما تعلمته عن المواطنة الرَّقْمِيّة، اقرأ السيناريوهات الآتية،

واشرح كيف سَتَتَصرف في كل منها:

1 قرأتَ مُدونَة رَّقْمِيّة تتحدث عن أفضل طعام لوجبة الفَطُور، لكنك لا توافق المدونِ رأيه. تودّ كتابة ردّ لمشاركة أفكارك، حول الطعام الذي تعتبره خيارًا صحيحًا أكثر وألذّ للفَطُور. كيف تُعبِر عن رأيك بشكل إيجابيّ؟

....

....

2 لاحظتَ مؤخرًا أن صديقك مُتصل بالإنترنت، باستمرار، ويبدو قَلِقًا، ومضطربًا، ومتعبًا. مَنْ تُخبر عن هذه الحالة؟ وماذا تقول؟

....

....

....

أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات



نشاط 4 فَكِّر، وأجب:

هل تَذكُر موقفًا كنتَ فيه أنت، أو أي شخص تَعرِفه. مواطنًا رَّقْمِيًّا صالحًا، من خلال استخدامك تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟ ناقِش الموقِف مع معلمك وزملائك؟

....

....



▫ **المواطنة الرقمية:**

▫ **هى استخدام التكنولوجيا الرقمية والاستفادة منها ، والقدرة على استخدامها بطريقة آمنة وسهلة ، ومن أهميتها حماية البصمة الرقميّة.**

▫ **البصمة الرقميّة:**

▫ **هى تسجيل كل الخطوات التى تقوم بها عبر الإنترنت ، وذلك ضِمن المواقع الإلكترونية المستخدَمة التى تَزورها وتُشاركها مع الأخرين.**

▫ **من المسئوليات:**

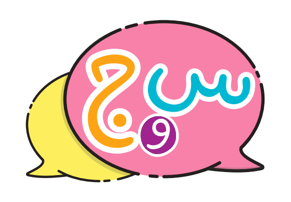
▫ **يجب عليك حِماية محتويات منشوارتك بهدف مشاركته مع الآخرين أو بيعه.**

▫ **من السلوك الإيجابي احترام تعاملك مع الآخرين.**

▫ **من الحقوق:**

▫ **من الحقوق الواجِب اتباعها هى عدم مشاركة البَصمة الرَقمية لك.**

▫ **يجب احترام القوانين المُتَبَعة فى استخدام الإنترنت.**



س 1 اذكر المسئوليات والحقوق الواجب اتباعها اثناء استخدام الإنترنت؟

أجب بنفسك:

....

....

....

أنشطة سندباد

نشاط 1 ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، أو علامة (×) أمام العبارات الخاطئة:

1. المواطنة الرَّقْمِيّة هي عدم القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية. ( )
2. البصمة الرَّقْمِيّة تعتبر مهمة جدًّا لوجود معلوماتك، ومعلومات الآخرين. ( )
3. لكل فرد حقٌّ في حماية معلوماته، ضدّ القرصنة. ( )
4. من إيجابيات الإنترنت التعامل مع الآخرين بشكل حضاريٍّ. ( )
5. يجب تحقيق توازن جيد بين استخدام الإنترنت، والتواصل الشخصي مع الآخرين. ( )

نشاط 2 اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بَين القوسَين:

(مشاركة – البصمة الرَّقْمِيّة – المواطنة الرَّقْمِيّة – القرصنة)

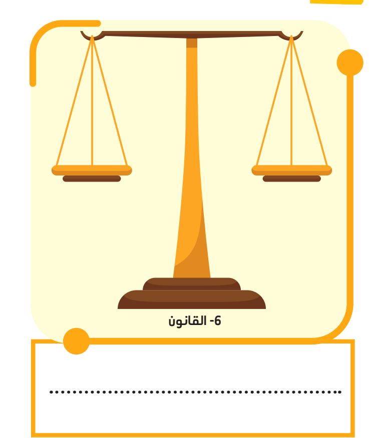
1. .... المعلومات مسؤلية هامة وفعالة عبر الإنترنت.
2. .... تشكل بصمتك الرَّقْمِيّة سجلًا لكل ما تفعله.
3. تعتبر .... هي تَداول محتوى بشكل غير قانونى.
4. .... هي القدرة على استخدام التكنولوجيا بطريقة أخلاقية وآمنة.

نشاط 3 صِلِ العمود (أ) بما يناسبه بالعمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
البصمة الرَّقْمِيّة	هي القدرة على استخدام التكنولوجيا، بطريقة آمنة.
المواطنة الرَّقْمِيّة	هي مشاركة محتوى غير قانونيٍّ.
القرصنة	هي تسجيل كل ما تفعله عبر الإنترنت.

نشاط 4 ضع رقم العبارة الصحيح، تحت الصورة المناسبة:

1 التواصل.
2 الثقافة.
3 الصحة.
4 القانون.
5 الحقوق، والمسئوليات.



....





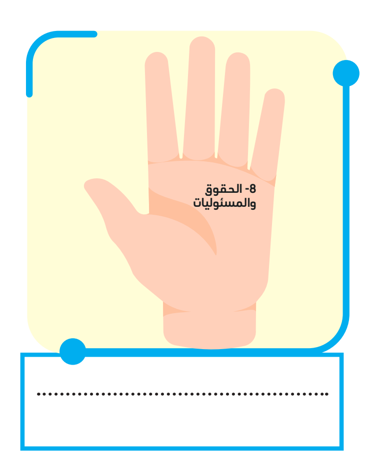
....

1- الصحة

....



....



....

نشاط 5 اكتب المصطلح العلمي:

1 هي تسجيل كل ما نفعله عبر الإنترنت. (..............................)
2 هي مشاركة محتوى غير قانوني. (..............................)
3 هي القدرة على استخدام التكنولوجيا بطريقة آمنة. (..............................)
4 نَشر ثقافة حُرية التعبير الملتزمة بالأدب. (..............................)
5 مِنَ الأضرار الناتجة منها الفيروسات والبرامج الضارَة. (..............................)

الدرس الثالث: الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

أهداف الدرس

الهدف المراد تحقيقه	قيم نفسك بشفافية (✔)
اشرح كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تُساعدني اجتماعيًّا وفكريًّا وتربويًّا.	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
إشرح الجهود التى تَبذلها الحكومة المصريّة لتوفير أدوات رَّقْمِيّة آمنة، وموثوقة.	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
ما طُرق دَعم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية التعلم.	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
ناقش أهمية تطبيقات التواصل الاجتماعي.	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

لنتفاعل معًا

تَلعب تُكنولوجيا المعلومات، والاتصالات دورًا مهمًا في حياتنا اليومية.

هل تعلم أهمية استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات، والإتصالات في حياتك؟

تساعد استخدام تكنولوجيا المعلومات بطريقة آمنة. وتقدم خـدمات مفيدة للأشخاص التي تعانى من صعوبة في النطق على التواصل مع الآخرين، أو تعلم اللغة في المدرسة باستخدام الصـور. وبالنسبة إلى التلاميذ الذين لا يُمكنهم مغادرة منزلـــهم بسبب مشكلات صحية أو غيرها. يمكن للأجهزة الرَّقْمِيّة أن تُوَفّرَ لــهم الإتـــصال اللازم بالمعلمين بـالإضافة إلى المــواد اللازمة للتعلم، وبذلك يتم الوصول إلى الهدف المطلوب.

لنتعلَم:

فى عام 2018 وَفَّرت الحكومة المصرية الأدوات والمصادر الرَّقْمِيّة التى تُساعدك على التَمتُع بوقتك من خلال الكُتب الرَّقْمِيّة والأنشطة، مما أدى إلى الوصول إلى الهدف المطلوب، وهو كيفية استخدام تكنولوجيا المعلومات، واستخدامها بطريقة صحيحة.

ومُشاهدة مَقاطِع الفيديو، والقنوات التليفزيونية التي يُقدمها خُبراء في المواد التعليمية؛ مما ساهم التقدم في سرعة وصول المواد الدراسية بسهولة إلى كافَة المستويات ومساعدة التلاميذ التي تُعاني من بعض الأمراض. وأصبحت المعلومات الآن متاحة للجميع، بفضل موقع بنك المَعرِفة المصريّ الرائع. كما يُمكن أن تَكون الأجهزة الرَّقْمِيّة مفيدة، عندما تُؤثر عوامل غير متوقعة في قدرتنا على مغادرة منازلنا.

بالإضافة إلى تزويد المواطنين المصريين بإمكانية الوصول إلى المواد التعليمية في المكتبة الرَّقْمِيّة، يَعقد بنك المعرفة المصرى نَدوات، عَبر الإنترنت للمعلمين، والتلاميذ وأولياء الأمور؛ لتوفير إرشادات، ونصائح، حول كيفية التسجيل في الموقع واستخدامه.

منَصَّات مشاركة مقاطع الفيديو:

يمكنك استخدام منَصّات مشاركة مقاطع الفيديو؛ لتعلم أشياء جديدة، أو لتعليمها، على سبيل المثال، إذا كنت تُريد أن تَتَعلم كيفية إعداد وجبات صِحيّة، يمكنك البحث عن مقطع فيديو يظهر لك كيفية إعدادها بالتفصيل. وإذا كان لديك مهارة تَرغب في مشاركتها عبر الإنترنت، يمكنك استخدام إحدى منَصَّات مشاركة مقاطع الفيديو؛ لنشر مقطع فيديو من إعدادك.

تذكر أن تستشير معلمك، أو أحد أفراد أسرتك قَبل نشر أى شيء عبر الإنترنت. ومن إيجابيات الإنترنت مشاركة العديد من مقاطع الفيديو، وتنقسم إلى أنواع منها مقاطِع تُفيد العمليّة التعليميّة، ومقاطِع تفيد في كيفية الوصول إلى المعلومات بطرق سريعة، ومقاطِع أُخرىٰ عن الثقافة والسياحة والصحة، ويمكن عمل مقاطع شخصية ومشاركتها.

ومن أهم الإيجابيات توفير الوقت والمجهود والتواصل مع أشخاص كثيرة في أنحاء العالَم، ويجب التأكد من المواقع المستخدَمة في جمع المعلومات.

التواصُل الإجتماعي:

يمكنك التواصل مع الآخرين، عبر الإنترنت أيضًا؛ إذ يمكنك العمل مع زملائك في الفصل بشكل افتراضي على مشروع خارج المدرسة، كما يمكنك الدردشة مع أصدقائك، عبر محادثات الفيديو، حتى أنه يمكنك الانضمام إلى مجموعة، عبر الإنترنت تشارك معها الإهتمامات نفسها، كالرياضة، والأفلام، والألعاب، مثل الشِّطْرَنج. وتَذكَّر أن تستشير شخصًا بالغًا، قبل الإنضمام إلى مجموعة ما، أو التواصل مع شخص ما عبر الإنترنت.

من أهمِّ تطبيقات التواصُل الإجتماعى هو:

1. الواتساب: هو وسيلة اتصال سريعة بين الأشخاص لإرسال الملَفاَت، والصور.
2. الفيسبوك: وهو من إحدى وسائل التواصل الإجتماعي المنتشرة بين الأشخاص.

3 سكايب: وهو وسيلة حديثة؛ لإجراء المكالمات الشخصية.

4 تويتر: وهو إحدى وسائل تطبيقات التواصل الاجتماعيّ الحديثة.



من تطبيقات الاتصالات الشائعة: تطبيق المراسلة "واتساب"، ومِنَصَّة التواصل الاجتماعيّ فيسبوك، وتطبيق الإجتماعات الإفتراضية "سكايب".

مقصد الدرس:

يوجد العديد من أدوات التكنولوجيا التي يمكن من خلالها مشاركة الآخرين، ويوجد العديد من المِنَّصات المختلفة التي تمكننا من تحميل مقاطع الفيديو لإعطائنا معلومات عنها.
من خلال استخدامك تكنولوجيا المعلومات، اذكر المشاركات التى يمكن أن تفيد بها الآخرين واشرح أنواع المِنَصَّات المشارِكة في تَحميل مَقاطع الفيديو؛ لإعطاء معلومات عنها؟ شارِك أفكارك معَ زملائك في الفصل.

المراجعة:

س ما أَوْجُهُ الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات لأصحاب الهِمَمْ؟ ، واذكر الأدوات المستخدَمة؟

س ناقِش إيجابيات استخدام تكنولوجيا المعلومات في الحياة اليومية للتلاميذ.

تقييم ذاتي:

ارجع إلى أهداف الدرس، وقَيّم نفسك بوضع علامة (✔) في المربع المناسب.

هل تعلم أن

تيم برنرز لي	←	أن أول مخترِع للشبكة العنكبوتية.
الكسندر غراهام بيل	←	مُخترِع التليفون.
تشارلز بابيج	←	مُخترِع جهاز الكمبيوتر.





1 عام 2018 وفرت الحكومة المصرية الأدوات والمصادر الرقمية التى تساعدك على التَمتُع باستخدام الإنترنت.

2 يُقدم الإنترنت خَـدمات مُفيدة للأشخاص التي تعاني من صعوبة فى النطق على التواصل مع الآخرين أو تعلم اللغة فـــى المدرسة باستخدام الصـور.

3 يُمكنك إستخدام مِنصات مشاركة مقاطع الفيديو لتعلم أشياء جديدة أو لتعليمها.

4 من أهم تطبيقات التواصل الإجتماعي هو:

- الواتساب هو وسيلة اتصال سريعة بين الأشخاص لإرسال الملفات والصور.
- الفيسبوك وهو من احدى وسائل التواصل الإجتماعي المنتشرة بين الأشخاص.
- سكايب وهو وسيلة حديثة لإجراء المكالمات الشخصية.
- تويتر وهو أحد التواصل الإجتماعي الحديثة.



س 1 اشرح وسيلة الاتصال المُفضَّلة لك فى حياتِك اليوميّة؟

أجب بنفسك:

ج ....

....

س 2 اشرح طريقة إنزال الملفات من الإنترنت الى جهاز الكمبيوتر؟

أجب بنفسك:

 ....

....

أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط 1 لاحظ واكتب:

أكمل الجدول التالي، قدِم أمثلة على الطريقة التي يُمكن أن تُساعد بها تكنولوجيا المعلومات، والإتصالات المواطنين في المجالات التالية:

التواصل مع الأصدقاء والعائلة	....
التعلم / مشاركة المعلومات	....
الترفيه	....
التعليم	....
دعم أصحاب الهمم	....

نشاط 2 فكّر واكتب:

اشرح أهمية استخدام المِنَصّات، مِثل: بَنك المعرفة المصريّ في مُساعدة التلاميذ في المجالات التالية:

- تطوير خِبراتهم في استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات، والإتصالات.
- تنمية مهاراتهم.

....

....

....

....

....

....

التفكير الناقد

نشاط 3 فَكِّر، وأجب:

1 ما أَوْجُهُ الإختلاف بين الأجهزة التالية؟

جهاز الكمبيوتر المَكتبي: ....

....

جهاز الكمبيوتر المَحمول: ....

....

التليفون المَحمول: ....

....

2 اكتب أمثلة على المواقف التي قد تختار فيها التواصل، باستخدام التطبيقات التالية، وإشرح السبب.

"واتساب ": ....

....

مجموعة على "الفيسبوك" لخدمة المجتمع: ....

....

مكالمة على "سكايب ": ....

....

ابحث عن المَعرفة:

نشاط 4 اكتب ملخصًا:

تَعلّم كيف تَصنع حلوى «أم علي»: ابحث على الإنترنت؛ للعثور على إرشادات مفصَّلة، حول كيفية إعداد هذه الحلوى، ثُم اكتب الخُطُوات أدناه. تذكر أن تختار مِنَّصات موثوقة، وآمنة، وأن تُوثِق المصادر التى تستخدمها.

....

....

....

....

أنشطة سندباد

نشاط 1 ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، أو علامة (×) أمام العبارات الخاطئة:

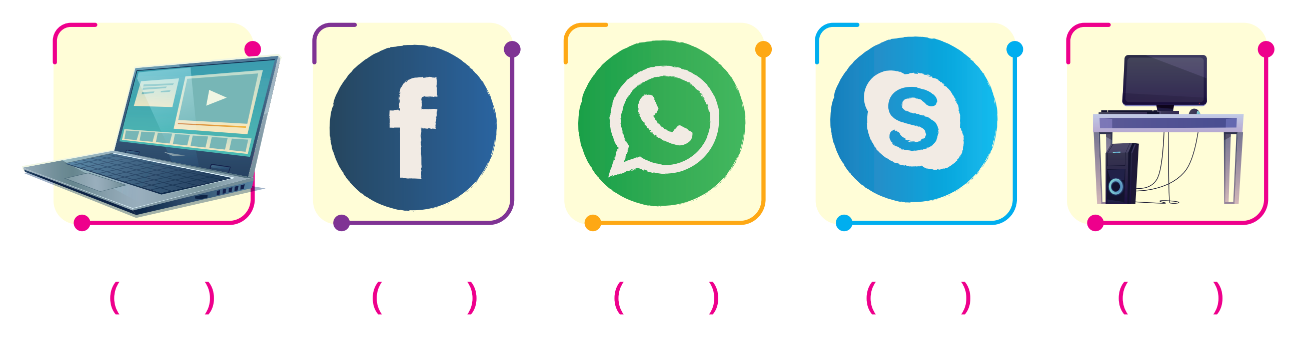
1. مِن إيجابيات تكنولوجيا المعلومات، والاتصالات توفير الوقت والمجهود. ( )
2. مِن أشهر التطبيقات الشائعة هي" الواتساب" و "الفيسبوك". ( )
3. لا يُمكن مشاركة مقطع فيديو من الإنترنت على صفحتك الشخصية. ( )
4. يُوفر بنك المعرفة عمل ندوات للمعلمين، والتلاميذ، وأولياء الأمور. ( )
5. وَفرت الحكومة المصرية الأدوات، والمصادر الرَّقْمِيّة من عام 2018. ( )

نشاط 2 اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

(الواتساب - الجهاز المكتبي - الفيسبوك - بنك المعرفة المصري - الكمبيوتر المحمول)

1. يقوم .... بعمل ندوات، وإرشادات، ونصائح، حول كيفية التسجيل على الموقع واستخدامه.
2. .... هو جهاز كمبيوتر يُستخدم في المنزل، أو الشركات.
3. من أشهر التطبيقات للتواصل الإجتماعي هي .... و ....
4. جهاز كمبيوتر يَسهُل التَنَقُّل به في أي مكان هو ....

نشاط 3 ضع رقم العبارة الصحيحة، تحت الصورة المناسبة:



( ) ( ) ( ) ( ) ( )

1. الواتساب
2. فيسبوك
3. اللاب توب
4. الجهاز المكتبي
5. سكايب

نشاط 4 ما المميزات التي يوفرها بنك المعرفة المصريّ لكلٍّ من:

1 المعلمين: ....

....

....

....

2 التلاميذ: ....

....

....

....

3 أولياء الأمور: ....

....

....

....

نشاط 5 اشرح كيفية البحث عن فكرة لعمل مشروع خاص بك، والإستفادة من أدوات تكنولوجيا المعلومات:

....

....

....

....

....

الدرس الرابع: التواصل عبر الإنترنت

أهداف الدرس

في نهاية الدرس، سأكون قادرًا على أن:	قيم نفسك بشفافية (✔)
أعرف طرق التواصُل المختلفة.	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
أعرف فوائد التواصُل مع الأصدقاء، والأسرة، والمواطنين.	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
أُفَرِّق بين الإتصال المتزامِن، وغير المتزامِن.	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
أُحَدِّدَ الأدوات المستخدَمة في تكنولوجيا المعلومات، والإتصالات.	☐ جيد جدًا ☐ جَيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

لنتفاعل مع:

يُوجد العديد من طُرق التواصُل الاجتماعيّ، وتَختلف طُرق استخدامها، حسب الهدف منها أنّ لكل فرد وسيلة استخدام مُفضَلة له.

ما طرق التواصل، من خلال الإنترنت مع الأسرة والأصدقاء؟

ما الأدوات الأكثر استخدامًا في حياتك اليومية؟

لنتعلَم:

يمكنك استخدام الإنترنت بشكل متزامن Synchronous وغير متزامن Asynchronous للتواصل.

الاتِّصال المتزامِن: هو تبادُل الملّفات والمعلومات بين الأشخاص، في نفس الوقت، من خلال أدوات رَّقْمِيّة مُختَلِفة، ومُتنَوِعة، وهذا الاتِّصال يحدث في نفس الوقت الفِعلي عبر الإستجابة الفَوريّة، مثل:

(محادثات الفيديو الفوريّة - البرامج التليفزيونية المباشرة - غُرف الدردشة الفورية)

الإتِّصال غير المتزامن: وهو عكس الإتِّصال المتزامن، ويتم من خلاله إرسال الملفات والمعلومات بين شخصين، أو أكثر دون ضرورة تواجدهم في التوقيت نفسه. من خلال أدوات ومصادر رَّقْمِيّة متنوعة مثل: (إرسال ملف البريد الإلكتروني - البرامج التعليمية المسجَلة).

محادثات الفيديو Video chats:

تسمح لك محادثات الفيديو بالتواصل المباشِر مع شخص واحد، أو أكثر عَبر جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص بك.

الأدوات اللازمة:

جهاز مزوَّد بكاميرا ومكبرات صوت؛ وتطبيق للتليفون المحمول، أو برنامج لمحادثات الفيديو.

وهذه بعض الصور لمجموعة الأدوات المطلوبة لعمل المحادثات.



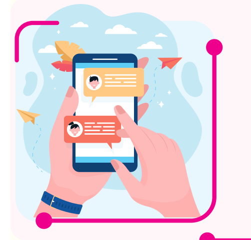
المراسَلة الفورية istant messaging (IM):

تُتيح لك المُراسلة الفَورية إرسال الرسائل باستخدام الإنترنت. ويُمكن أن تَتَضمن الرسائل نصًّا فقط، أو تضاف إليه صور، أو مقاطع فيديو.

الأدوات:

تَحميل برنامج مراسلة فورية على الكمبيوتر الخاص بك أو تطبيق للتليفون المحمول.

تطبيق التليفون المحمول cell phone:



يُتيح لك هذا التطبيق الوصول بطريقة أسرع ومباشرة في التواصل مع الآخرين. وقد تكون هذه البرامج موجودة ضمن التطبيقات المحملة على التليفون، مثل: المحادثات الفورية، وبعضها قد يكون محتاجًا إلى تثبيتها من خلال تَحميلها على جهازك المحمول.

غرفة الدَردَشة chat rooms:



وفيها يَتم عمل إتصال مجموعة من الأشخاص، وعمل دردشة لمناقشة مجموعة من الفيديوهات التي تفيد العملية التعليمية. ويمكن مشاركة ملفات قد تَم تَحميلها من الإنترنت، وهذه تعتبر مَشارَكة، وتبادل للمعلومات.

الأدوات المستخدمة - البريد الإلكتروني Email:

يُعتبر البريد الإلكتروني من أقدم وأول سُبُل التواصل الاجتماعيّ، ويمكن من خلاله إرسال واستقبال الرسائل الإلكترونية، وسيلة اتصال مُستخدمة في الهيئات الحكومية، والشركات، وغيرها، وعلى سبيل المِثال في العملية التعليمية يمكن مناقشة إحدى المواد الدراسيَّة مع زملائك، أو أحد المعلِمين.

الأدوات اللازمة:

تتيح لك المراسلة الفورية إرسال الرسائل، باستخدام الإنترنت. ويمكن أن تتضمن الرسائل نصًّا فقط، أو تضاف إليه صور أو مقاطع فيديو.

تحميل الملفات Upload إحدى مِنَصّات الإنترنت؛ للوصول إلى البريد الإلكتروني، إنشاء بريد إلكتروني خاص بك .

خطوات إنشاء بريد إلكتروني:

1. تَحميل أحد مُحركات البحث على سبيل المثال www.Yahoo.com
2. النقر على إنشاء حساب
3. إنشاء اسم المستخدم
4. مِلء البيانات الأساسية: مثل (الاسم الأول - اسم العائلة - تاريخ الميلاد - الجنسية)
5. إدخال كلمة المرور (السر) مرتين للتأكيد
6. النقر على أيقونة (أوافق) الموجودة أسفل الصفحة

مقصد الدرس

قم بعمل دردشة مع مجموعة من زملائك، وأحد المعلمين؛ لشرح وتبادُل المعلومات على الفرق بين الاتِّصال المتزامن، والاتِّصال غير المتزامن. واذكر الأدوات اللازِمة لعمل البريد الإلكتروني؟

المراجعة

س اذكر طرق استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. مع تحديد الطريقة المناسبة، لك والأكثر استخدامًا في حياتك اليومية.

س ما الفرق بين طُرق التواصل الإجتماعيّ، مِثل: الفيسبوك، والبريد الإلكتروني؟

تقييم ذاتي

ارجع إلى أهداف الدرس، وقَيّم نفسك بوضع علامة (✔) في المربع المناسب.



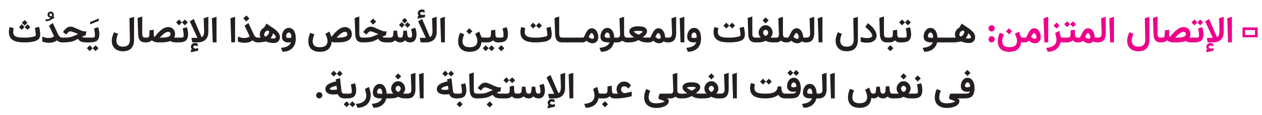
- إن من خدمات عبر الإنترنت هي الخدمات الصوتية وهي متوفرة لدى العديد من التطبيقات.
- اللوحة التفاعلية البيضاء / وهي تُشبه السَّبورة الماديّة حيث تُمَكِن المستخدم من الكتابة و الرسم عبر شبكة الانترنت.
- إن أنواع شبكات الإنترنت هي:

1. الشبكة المحليَّة Lan وهي شبكة تَربُط بين منطقة محدَدَة
2. شبكة المجال الواسع «واسعة المدى» Wan وهي الشبكة العنكبوتيّة «الإنترنت» وهي التي تربط بين ملايين الأجهزة حول العالم.

- أنواع أجهزة الكمبيوتر:

1. الكمبيوتر الشخصي (pc)
2. الكمبيوتر الفائق
3. الكمبيوتر المحمول (lab top)
4. الجهاز اللوحي والهاتف الذكي





▫ **الإتصال المتزامن:** هـو تبادل الملفات والمعلومـات بين الأشخاص وهذا الإتصال يَحدُث فى نفس الوقت الفعلى عبر الإستجابة الفورية.

▫ **الإتصال غير المتزامن:** وهو إرسال المـلفات والمعلومـات بين شخصَين أو أكــثر دون ضـرورة تـواجدهـم فى التوقيت نفسه.

▫ **الإتصال غير المتزامن:**

جهاز مزود بكاميرا ومكبِرات صوت؛ وتطبيق للتليفون المحمول أو برنامج لمحادثات الفيديو.

▫ **المراسلة الفورية:**

تتيح لك المراسلة الفورية إرسال الرسائل باستخدام الإنترنت.

ويمكن أن تتضمن الرسائل نصًا فقط أو تضاف إليه صور أو مقاطع فيديو.

▫ **غرفة الدَردَشة:**

وفيها يَتم عـمل إتصال مجموعة مــنَ الأشخاص وعمل دردشة لمناقشة مجموعة من الفيديوهات التى تفيد العملية التعليمية.

▫ **غرفة الدردشة:**

يُعتبر البريد الإلكتروني من أقدم وأول طرق التواصل الإجتماعي، ويمكن من خلاله إرسال وإستقبال الرسائل الالكترونية، ويعتبر وسيلة إتصال مستخدمة فى الهيئات الحكومية.



س 1 اذكر طرق الإتصال؟ وأيهما تفضل؟

أَجب بنفسك:

....

س 1 اكتب تعريف كلًا من غرفة الدردشة، والمراسلة الفورية؟

أَجب بنفسك:

....

....

أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط 1 لاحظ، واكتب:

أكمل الجدول، وصنف أنواع الإتصال بالإنترنت المختلفة في العمود المناسب.

غرفة الدردشة | الإتصال غير المتزامن | المراسلة الفورية | محادثة فيديو

الاتِّصال المتزامن	الاتِّصال غير المتزامن
....	....
....	....
....	....
....	....

نشاط 2 لاحظ، واكتب:

لاحظ الجدول في التمرين 1.

كيف يُمكن أن يُساعدك كل نوع من أنواع الاتصال على مشاركة آرائك، وأفكارك، ومَشاعرك مع الآخرين؟ قدِم أمثلة على المواقف التي يمكنك فيها استخدام كل منها؟



....

....

....

التفكير الناقد:

نشاط 3 فَكِّر، وأجب:

ما الذي يُعادل كلّ من السيناريوهات التالية في العالم الرَّقْمِي؟
اختر من بين أنواع الاتِّصال، عَبر الإنترنت التي تعلمتها في هذا الدرس، واشرح اختياراتك.
(ملاحظة: قد يكون هناك أكثر من نوع مناسب).

- الحصول على مساعدة فورية: ....
- ....
- الإبلاغ رسميًّا عن جريمة ما: ....
- ....
- مساعدة أحد الجيران في الأعمال المنزليّة : ....
- ....
- العثور على حيوان أليف مفقود : ....
- ....
- مواساة شخص ما : ....
- ....

أنا، وتكنولوجيا المعلومات والإتّصالات:

نشاط 4 فَكِّر، وأجب:

1. ما التطبيق على جهاز الكمبيوتر، أو الهاتف المحمول المُفَضَل لديك؟ ولماذا؟

....
....
....
....

2. اكتب كيف استخدمت كل نوع من أنواع الإتصال عَبر الإنترنت الواردة في هذا الدرس، أو كيف ستستخدمها؟

....
....
....
....

أنشطة سندباد

نشاط 1 ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، أو علامة (×) أمام العبارات الخاطئة:

1. يعتبر الإتِّصال غير المتزامن هو تبادل المعلومات في نفس الوقت. ( )
2. من الأدوات اللازمة لعملية الإتِّصال هي التليفون المحمول. ( )
3. غرفة الدردشة تتكون من مجموعة من الأشخاص لمناقشة موضوع معين. ( )
4. البريد الإلكتروني ليس من طرق التواصل الإجتماعي. ( )
5. Upload هو عملية تحميل الملفات من الإنترنت إلى جهازك الشخصي. ( )

نشاط 2 اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

(الدردشة – التليفون المحمول – المتزامن – الواتساب – المرسلة الفورية – الإنترنت)

1. يعتبر إحدى وسائل الاتِّصال بين الأشخاص هو ....
2. توجد أنواع من الاتِّصال مثل الاتِّصال غير المتزامن، و الاتِّصال ....
3. ....تتيح لك إرسال الرسائل باستخدام الإنترنت.
4. ....هي عملية تواصل عدة أشخاص في غرفة لمناقشة موضوع معين.
5. من الأدوات المستخدمة واللازمة لعملية الاتِّصال وجود .... و ....

نشاط 3 اكتب أنواع وسائل الإتِّصال المختلفة مع شرحها. وأفضلها لك.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

الصف الرابع الابتدائي

نشاط 4 قم بعمل غرفة دردشة مع أصدقائك، وأحد المعلمين لمناقشة أحد الدروس التعليمية؟ ، وأذكر الأدوات المستخدمة اللازمة لعملية الإتّصال؟

1 ....

2 ....

3 ....

4 ....

نشاط 5 صِلِ الصورة الموجودة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
	البريد الإلكتروني
	الرسائل الفورية
	الواتساب
E-MAIL	الأدوات اللازمة للاتصال بالإنترنت
	غرفة الدردشة

قيم نفسك



سؤال 1 ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، أو علامة (×) أمام العبارات الخاطئة:

10 درجات

1. يوفر بنك المعرفة المصري مكتبة رَّقْمِيّة ضخمة تحتوي على العديد من مقاطع شرح للعملية التعليمية. ( )
2. المواطنة الرَّقْمِيّة هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرَّقْمِيّة بطريقة أخلاقية غير آمنة. ( )
3. وليام تاينر يعتبر خَبير تكنولوجي ومتخصصًا في علوم الإنسان الثقافية. ( )
4. تستخدم الحكومة والمنظمات الطرق الحديثة في استكمال البيانات للمواطنين. ( )
5. أصبح من السهل تَنزِيل مقاطع فيديو تفيدنا في العملية التعليمية. ( )
6. من سلبيات الإنترنت عدم احترام آراء الآخرين. ( )
7. من حقوق الآخرين معرفة كلمة المرور الخاصة بك. ( )
8. الاتِّصال غير المتزامن يتطلب استجابة فورية لنقل المعلومات . ( )
9. وفرت تكنولوجيا المعلومات الوقت، والمجهود في المنظمات الحكومية وغيرها. ( )
10. من الأدوات المستخدمة في الاتِّصال مكبر الصوت، وجهاز الكمبيوتر، والإنترنت. ( )

سؤال 2 ضع كل كلمة في مكانها الصحيح:

10 درجات

(برامج تصفح الإنترنت - صور - السياحة والآثار - برنامج سكايب - مكبر صوت - مقاطع فيديو - المواطنة الرَّقْمِيَّة)

1. وسيلة لإجراء مكالمات على الإنترنت، مثل: برنامج ....
2. يُمكن حجز تذكرة لحضور حفلة في معبد الأقصر، ويتم ذلك عن طريق وزارة ....
3. .... هي استخدام التكنولوجيا الرَّقْمِيّة، والاستفادة منها بطريقة آمنة.
4. يُمكن البحث عن ....، أو .... من خلال الإنترنت.
5. من الأدوات اللازِمة للتواصل عبر الإنترنت هي ....، أو ....

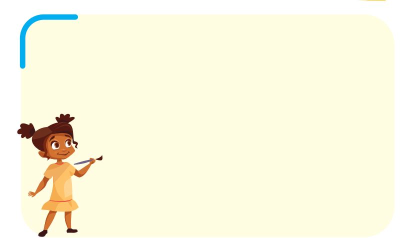
سؤال 3 ارسم الصور المناسبة أمام كل عبارة:



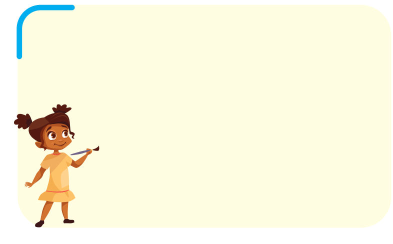
1 الواتساب WhatsApp



2 الفيسبوك Facebook



3 تويتر Twitter

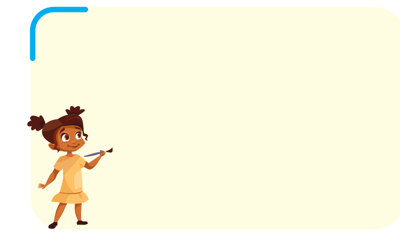


4 تيليجرام Telegram

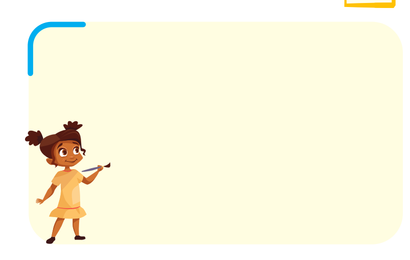


5 جوجل Google





6 ماسنجر Messenger



7 اليوتيوب Youtube

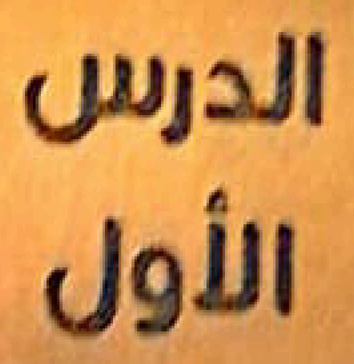


سؤال 4 صِلِ العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب):



أ	ب
1 الأدوات اللازمة للإتصال بالإنترنت	
2 إرسال رسائل	بنك المعرفة المصري
3 إحدى برامج التواصل	Google
4 بنك المعرفة	
5 أحد محركات البحث	

الصف الرابع الابتدائي



المُستكشِف النَّشط



أهداف الدرس

○ **في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:**

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
يشرح كيف تساعدنا التكنولوجيا الرقمية على تسهيل المهام المختلفة.	☐	☐	☐
يشرح المفاهيم المفتاحية للمواطنة الرقمية.	☐	☐	☐
يصِف «التكنولوجيا الرقمية»، ويُعطي بعض الأمثلة عليها.	☐	☐	☐

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

لنتفاعل معًا

أيُّ أنواع التكنولوجيا الرقمية المختلفة تستخدم كلَّ يوم؟ ولأيِّ سبب تستخدمها؟

لنتعلم

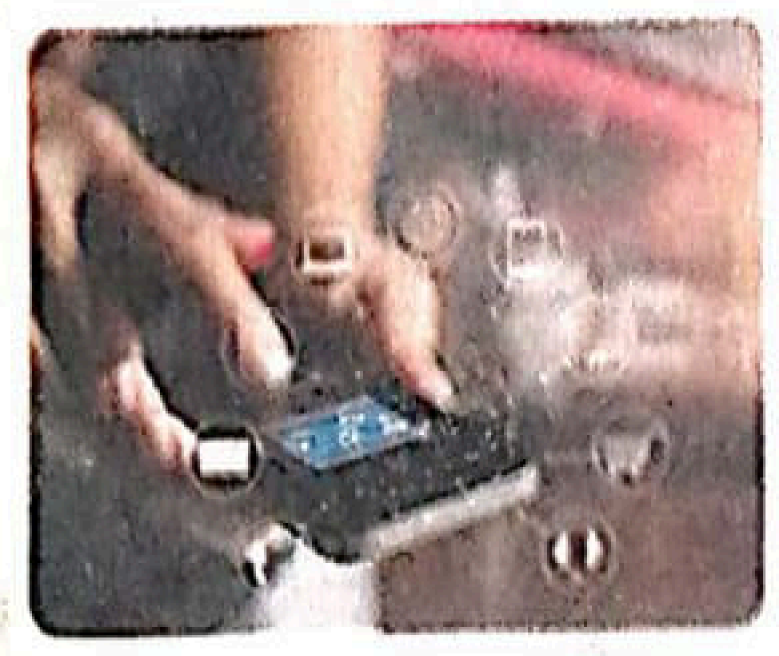
- يعمل «وليام تاينر» كعالم في مجالات علوم الإنسان الثقافية، كما أنه خبير تكنولوجي وصانع أفلام يستخدم أنواعًا مختلفة من التكنولوجيا الرقمية في عمله.
- عمِل «وليام تاينر» على إيجاد حلول باستخدام التكنولوجيا لمشكلات المجتمعات المحلية.

○ **استخدام التكنولوجيا بطريقة إيجابية يساعد الناس على أن يكونوا مواطنين رقميين ناجحين.**

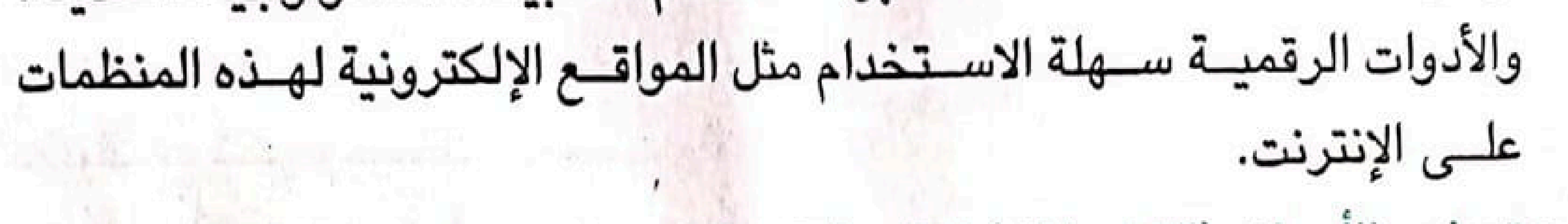
المواطن الرقمي

- **هو المواطن القادر على استخدام التكنولوجيا الرقمية بشكل صحيح، والالتزام بالحقوق والواجبات عند التعامل مع الآخرين عبر الإنترنت.**

- التواصل الرقمي: هو التواصل عبر الإنترنت، وهو أمرٌ مهمٌّ لتبادل الآراء وتكوين عَلاقات جيدة.



- هناك منظَّمات تساعد الأفراد على التواصل مع الخدمات الضرورية، مثل مساعدة الأفراد على دفع الفواتير من خلال التطبيقات المختلفة.



- توفِّر تلك المنظمات خدمات عبر استخدام التطبيقات التكنولوجية الحديثة، والأدوات الرقمية سهلة الاستخدام مثل المواقع الإلكترونية لهذه المنظمات على الإنترنت.

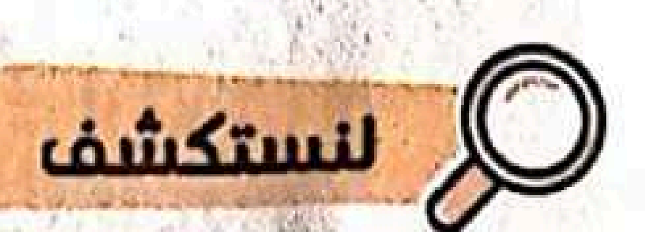


○ **تساعد الأدوات (التطبيقات) الرقمية المواطنين المصريين من خلال عدة طرق:**

- حجز التذاكر لزيارة بعض المواقع التاريخية والثقافية.
- المساعدة على دفع الفواتير من خلال التطبيقات عبر الإنترنت.
- حجز تذاكر القطارات، والأتوبيسات، والطائرات عبر الإنترنت.
- توفير الكثير من المعلومات من خلال موقع بنك المعرفة المصري.



- استخدام التكنولوجيا بطريقة إيجابية يساعد الناس على أن يصبحوا مواطنين رقميين ناجحين.
- نستفيد من التكنولوجيا في عدة مجالات، منها:
  - معرفة الأخبار
  - إنجاز المشروعات المدرسية
  - تعزيز التواصل الاجتماعي مع الأصدقاء والزملاء



اذكر حلًا مناسبًا للمشكلات التالية باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

أ) وجدت آية صعوبة في دفع فاتورة الكهرباء.

ب) أيمن يجد صعوبة في التواصل مع عائلته في بلد آخر.



1) فكِّر في أمثلة لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات في الحياة اليومية.

2) كيف يمكن للمنظَّمات والحكومات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات لمساعدة المجتمعات المحلِّية؟

اختبر نفسك

1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ) استخدام التكنولوجيا بطريقة سلبية يساعد الناس على أن يكونوا مواطنين رقميين ناجحين. ( )

ب) التواصل الرقمي مهم لتكوين علاقات جيدة. ( )

ج) الأدوات الرقمية تعطل المواطنين المصريين عن أداء مهامهم. ( )

د) نستطيع حجز تذكرة أتوبيس للسفر إلى الإسكندرية عبر الإنترنت. ( )

هـ) المواطن الرقمي هو الشخص الذي يجد صعوبة في استخدام التكنولوجيا الرقمية. ( )

و) الحصول على معلومات عن تاريخ مصر القديم من خلال الإنترنت مستحيل. ( )

2) صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
- من أمثلة التكنولوجيا الرقمية	أ) دفع فاتورة الكهرباء عبر الإنترنت ب) استخدام موقع بنك المعرفة المصري لإيجاد معلومات موثوقة ج) الذهاب إلى شباك التذاكر لحجز تذاكر متحف القاهرة د) حجز تذكرة الطائرة عبر موقع شركة الطيران على شبكة الإنترنت



أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الأول (مُجاب عنها)

١ **المهارات الحياتية.. اقرأ وأجب:**

يمكن للمواقع الإلكترونية والتطبيقات أن تُسهِّل لنا جميعًا الوصول إلى المعلومات.

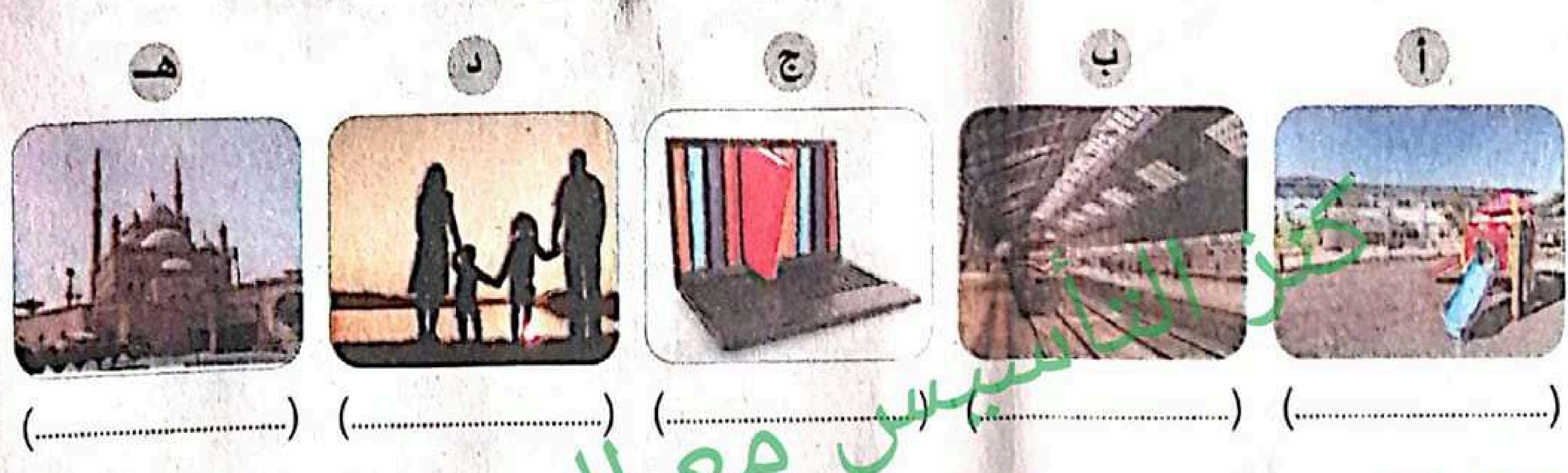
ما التطبيقات والمواقع الإلكترونية التي تستخدمها أنت أو والداك بانتظام؟

٢ **مخطَّط المعرفة.. اقرأ وأكمِل:**

اقرأ الأسماء في الشكل أدناه، ثمَّ ضَع الاسم المناسِب لكلِّ شعار.

بنك المعرفة المصري - وزارة السياحة والآثار - وزارة الصحة والسكان
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني - سكك حديد مصر

أ ب ج د هـ



(..................) (..................) (..................) (..................) (..................)

٣ **التفكير الناقد.. فكِّر، وأجب:**

لاحِظ المواقف التالية، واختر من التمرين رقم (٢) المنظَّمات التي قد تساعدك على معرفة هذه المعلومات:

أ تحتاج إلى زيارة المكتبة في منطقتك، فوجدتها مغلقة، لكنَّك تحتاج إلى البحث عن كتب مرجعية.

ب تريد أن تعرف موعد الامتحانات في مدرستك.

ج يحتاج أحد جيرانك إلى المساعدة على حجز تذكرة قطار.

د تريد أسرتك حجز تذاكر لزيارة المتحف الوطني المصري في القاهرة.

هـ تريد تسجيل بياناتك أو بيانات أحد أفراد أسرتك لتتمكَّنوا من الحصول على لقاح كوفيد ١٩.

٤ **فكِّر، وأجب:**

تخيَّل أنَّك ستُجري مقابلة مع شخصٍ ما من مجتمعك؛ لمعرفة المزيد عن مشكلة تؤثِّر على السكَّان في مدينتك أو الحيِّ الذي تسكن فيه خطِّط للمقابلة من خلال النقاط التالية:

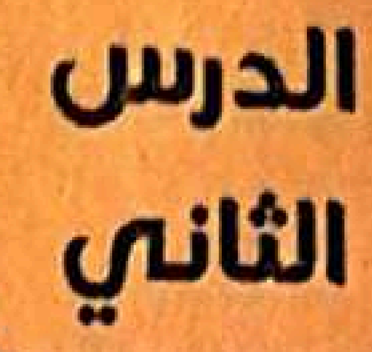
أ اختر موضوعًا يهمُّك.

ب حدِّد المعلومات التي تودُّ معرفتها.

ج اكتب ثلاثة أسئلة مُفصَّلة.

د الحلُّ المُحتمَل لهذه المشكلة.





الدرس الثاني

المواطنة الرقمية





أهداف الدرس

○ في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرا على أن:

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• يشرح معنى أن يكون مواطنًا رقميًا.	☐	☐	☐
• يشرح المفاهيم الأساسية للمواطنة الرقمية.	☐	☐	☐
• يناقش استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة.	☐	☐	☐



لنتفاعل معًا

في رأيك، ما معنى أن تكون مواطنًا رقميًا؟



لنتعلَّم

المواطنة الرقمية

• مجموعة المبادئ التي يجب الالتزام بها عند التعامل مع التكنولوجيا (الالتزام بهذه المبادئ يجعلنا نستخدم التكنولوجيا بطريقة صحيحة وذكية).

البصمة الرقمية

• هي كل ما تتركه من أثر عند استخدامك للإنترنت، بما في ذلك ما نشره الآخرون عنك على الإنترنت.



لذلك من الضروري العمل على حماية البصمة الرقمية، والوعي بالصورة التي يعكسها الشخص عن نفسه على الإنترنت، من خلال معرفة الحقوق والمسئوليات أثناء استخدام الإنترنت.

القرصنة الرقمية Piracy

• هي اقتحام أنظمة الكمبيوتر؛ لسرقة المعلومات السرِّية والخاصة، بغرض مشاركتها بشكل غير قانوني، أو تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه للآخرين.

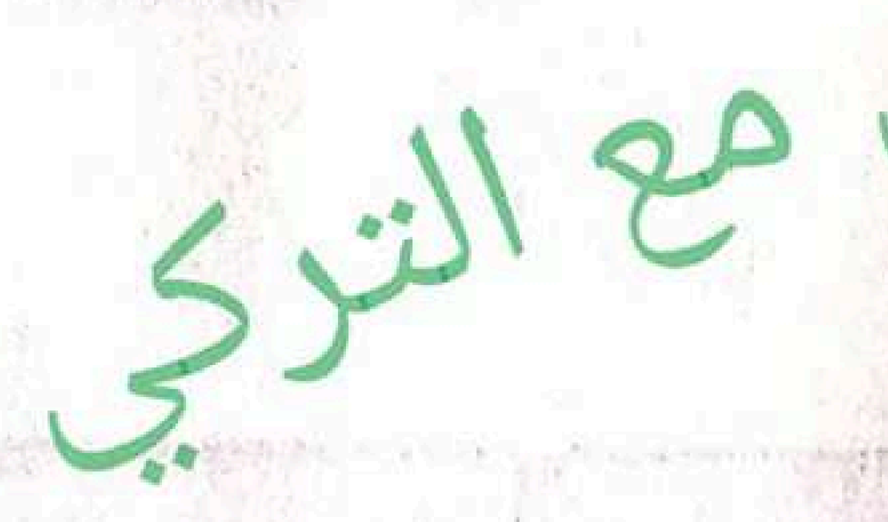
الحقوق

- ألَّا ينسخ أحدٌ بصمتك الرقمية أو يشاركها من دون موافقتك. إذا رفعت Upload مقاطع فيديو، أو أغاني، أو قصصًا من تصميمك أو تأليفك على شبكة الإنترنت، فلك الحق أن تحمي نفسك ضدَّ القرصنة.

- التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت، مثل أسرتك ومعلِّميك وأصدقائك.
- نشر أفكار إيجابية لمساعدة مجتمعك.
- التعبير عن آرائك بشكل لا يسيء إلى الآخرين.

- مشاركة المعلومات والموادِّ الترفيهية، والحصول عليها عبر الإنترنت، مع احترام حقوق الملكية الفكرية.
- ذِكر المصادر التي حصلت منها على المعلومات.

- استخدام الإنترنت عندما تحتاج إلى ذلك، في ظل احترام القانون.





المسئوليات

- ألا تقوم بسرقة أو قرصنة محتوى محميٍّ أبدًا، بهدف بيعه للآخرين أو حتى مشاركته.

- إظهار سلوك إيجابي في تعاملك مع الآخرين عبر الإنترنت.
- مشاركة أصدقائك الأمور التي تحبها وجهًا لوجه على الإنترنت.

- تقييم ما تشاهده وتشاركه، والتأكد أن المعلومات آمنة للعرض، وأن مصدرها ليس نتيجة قرصنة.

- تقييم كيفية استخدامك للإنترنت، والتأكد أن المحتوى الذي تتعامل معه آمن، وأنه مثمر للوقت، ويجلب لك السعادة وعدم التوتر.
- من المهم تحقيق التوازن بين استخدام الإنترنت والتواصل الشخصي مع الآخرين.



يجب أن تخصص وقتًا مُحددًا لاستخدام الإنترنت، واستخدم كلمات مرور قوية لحساباتك على الإنترنت، وبرامج حديثة على الكمبيوتر؛ لحماية جهازك.



لنستكشف

اختر كيف يمكنك مشاركة المعلومات التالية بشكل مسئول وفعَّال عبر الإنترنت:

① بحث قمت به أمام معلمك وزملائك: (التواصل وجهًا لوجه - الاجتماع عبر إحدى مِنصَّات التواصل الاجتماعي)

② مقطع فيديو عيد ميلاد صديقك: (إرسال بريد إلكتروني - إرسال خطاب ورقي)



① اشرح الحقوق والمسئوليَّات اللازمة لتحقيق المواطنة الرقمية.

② أعطِ أمثلة على كيفية استخدامك أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة.

اختبر نفسك

① صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
① القرصنة الرقمية	أ مجموعة المبادئ التي يجب الالتزام بها عند التعامل مع التكنولوجيا
② البصمة الرقمية	ب نسخ أو مشاركة محتوى رقمي دون استئذان صاحبه بغرض بيعه أو مشاركته باسمك
③ المواطَنة الرقمية	ج ما تتركه من أثر عند استخدامك للإنترنت

② اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ أحد الحقوق التي يجب مراعاتها عند استخدام الإنترنت ....

① نشر أفكار سلبية في مجتمعك ② احترام حقوق الملكية الفكرية على شبكة الإنترنت

③ إظهار العداء للآخرين على الإنترنت ④ التنمر على أحد الأشخاص غير المعروفين لك

ب يسمى كل ما يتركه الشخص من أثر عند استخدام الإنترنت ....

① القرصنة الرقمية ② المواطَنة الرقمية

③ البصمة الرقمية ④ الملكية الفكرية الرقمية

ج يحق لك استخدام الإنترنت عندما ترغب في ....

① تعلُّم القرصنة الرقمية ② البحث عن معلومات

③ معرفة أسرار أصدقائك ④ التنمر على أصدقائك

③ فكِّر وأجب:

يريد صديق لك ذكر معلومة علمية في تقريره عن المناخ على صفحته في أحد مواقع التواصل الاجتماعي.
بمَ تنصحه حتى لا ينتهك حقوق الآخرين؟



أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الثاني (مُجاب عنها)

(١) **لنتعمَّق في الفهم.. لاحِظ، واكتب، ثمَّ أجِب عن السؤال التالي:**

اقرأ حقوق المواطن الرقمي، وقدِّم مثالًا على كيفية ممارسة كلِّ حقٍّ منها بمسئولية:

أ) لديك الحقُّ في التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت.

ب) لديك الحقُّ في جمع المعلومات والموادِّ الترفيهية ونشْرِها على الإنترنت.

ج) لديك الحقُّ في استخدام الإنترنت عندما تحتاج إلى ذلك أو ترغب فيه.

اقترِح حقًّا إضافيًّا يتعلَّق بالمواطَنة الرقمية. كيف يمكنك ممارسة هذا الحقِّ بمسئولية؟

(٢) **فكِّر، واكتب:**

قدِّم مثالًا على كيفية تحقيق كلٍّ ممَّا يلي:

أ) أن تكون مواطنًا رقميًّا صالحًا.

ب) أن تترك بصمة رقمية إيجابية.

ج) أن تشارك زملاءك وأصدقاءك معلومات منشورة على صفحات الإنترنت.

د) أن تتجنب القرصنة Piracy.

(٣) **التفكير الناقد.. فكِّر، وأجِب:**

فكِّر فيما تعلَّمته عن المواطَنة الرقمية. اقرأ السيناريوهات الآتية، واشرح كيف ستتصرَّف في كلٍّ منها:

أ) قرأت مدوَّنة رقمية تتحدَّث عن أفضل طعام لوجبة الفَطور، لكنَّك لا توافق المدوِّن رأيه. تودُّ كتابة ردٍّ لمشاركة أفكارك حول الطعام الذي تعتبره خيارًا صحِّيًّا أكثر وألذَّ للفَطور. كيف تُعبِّر عن رأيك بشكل إيجابي؟

ب) لاحظت مؤخَّرًا أنَّ صديقك متَّصل بالإنترنت باستمرار، ويبدو قلقًا ومضطربًا ومُتعَبًا. مَن تخبر عن هذه الحالة؟ وماذا تقول؟

(٤) **أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر، وأجِب:**

هل تذكر موقفًا كنت فيه أنت أو أيّ شخص تعرفه مواطنًا رقميًّا صالحًا من خلال استخدامك تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات؟ ناقِش الموقف مع معلِّمك وزملائك.



مراجعة سلاح التلميذ

على الدرسين الأول والثاني

مجاب عنها بنهاية الكتاب

١ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ) تداول محتوى إلكتروني بشكل غير قانوني، يُسمَّى ....

١ - القرصنة الرقمية ٢ - المواطَنة الرقمية ٣ - البصمة الرقمية ٤- حقوق الملكية الفكرية

ب) أحد حقوقك أثناء استخدام الإنترنت ....

١ - ألَّا ينسخ أحدٌ بصمتك الرقمية أو يشاركها من دون موافقتك.

٢ - القيام بقرصنة محتوى محمي بهدف بيعه للآخرين.

٣ - إظهار سلوك سلبي في تعامُلك مع الآخرين.

٤ - نشر المحتوى السيئ والتنمر على أصدقائك.

ج) يجب علينا استخدام التكنولوجيا بطريقة ....

١ - سلبية ٢ - إيجابية ٣ - سيئة ٤ - غير أخلاقية

٢ - صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
① أحد حقوقك أثناء استخدام الإنترنت ② أحد واجباتك أثناء استخدام الإنترنت	أ) ألَّا ينسخ أحد بصمتك الرقمية أو يشاركها من دون موافقتك ب) ألَّا تقوم بقرصنة محتوى محمي بهدف بيعه للآخرين ج) التعبير عن آرائك بشكل لا يسيء إلى الآخرين د) إظهار سلوك إيجابي في تعامُلك مع الآخرين

٣- اقرأ المواقف التالية، واكتب: «تصرف صحيح» أو «تصرف غير صحيح»:

أ) يشاهد زميلك محتوى مسروقًا عبر شبكة الإنترنت. ( )

ب) يتفاعل أحد التلاميذ مع أصدقائه عبر الإنترنت بنشر أفكار سلبية. ( )

ج) يستخدم زميلك الإنترنت بشكل مُثمر ويتأكد أن ما يشاهده آمن. ( )

د) يرفع أحدهم مقاطع فيديو من تأليف أصدقائه على الإنترنت من دون موافقتهم. ( )

٤ - فكِّر وأجب:

أ) برأيك، هل يمكن للتكنولوجيا الرقمية مساعدة المواطنين المصريين؟ ناقش.

ب) لماذا من الضروري حماية بصمتنا الرقمية أثناء استخدام الإنترنت؟

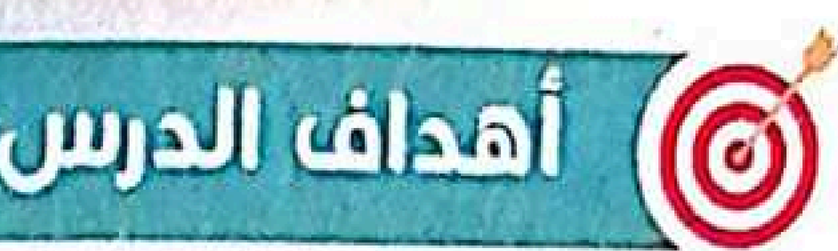
ج) يتواصل أحد التلاميذ مع أصدقائه عبر الإنترنت، ولكنه يسيء إليهم، ولا ينشر أفكارًا إيجابية.

هل يُعد هذا التصرف انتهاكًا لحقوق الآخرين؟ ولماذا؟




الدرس الثالث

الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات



أهداف الدرس

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

○ في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
يشـرح كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات أن تساعده اجتماعيًّا وفكريًّا وتربويًّا.	☐	☐	☐
يناقش الجهود التي تبذلها الحكومة المصرية لتوفير أدوات رقمية آمنة وموثوقة.	☐	☐	☐
يناقش طرق دعم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية التعلُّم.	☐	☐	☐



لنتفاعل معًا

كيف جعلَت أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات حياتك أسهل؟



لنتعلَّم

وفَّرت الحكومة المصرية في عام ٢٠١٨م المصادر الرقمية التي تساعد على التمتع بقراءة الكتب الرقمية وممارسة الأنشطة. يمكن أن تكون الأجهزة الرقمية مفيدة وتُحقق نتائج متميزة في قدرتنا على التعلُّم.

○ أمثلة للمصادر الرقمية:

١ - بنك المعرفة المصري



- يساعد المواطنين المصريين على الوصول إلى الموادِّ التعليمية في المكتبة الرقمية.
- يُعقـد مـن خلاله نـدوات عبر الإنترنـت لتوفير إرشـادات حول كيفية التسـجيل في المـوقع واسـتخدامه.
- يساعد التلاميذ المرضى (غير القادرين على مغادرة بيوتهم) على التعلُّم.

٢ - مِنصَّات مشاركة مقاطع الفيديو



- تستخدم لتعلُّم أشياء جديدة أو لتعليمها للآخرين.
- في حالة الرغبة في تعلُّم كيفية إعداد وجبات صحِّية يمكن البحث عن مقطع فيديو يُظهِر كيفية إعدادها بالتفصيل.
- تُستخدم لنشر مقطع فيديو من إعداد المستخدم.

٣ - منصَّات التواصل الاجتماعي

- تسمح بالتواصل مع الآخرين عبر الإنترنت.
- تسمح بالعمل مع الزملاء في الفصل بشكل افتراضي على مشروع خارج المدرسة، أو الدردشة معهم عبر الفيديو أو الانضمام إلى مجموعة تتشارك بنفس الاهتمامات.

أمثلة لتطبيقات التواصل الاجتماعي الشائعة

تطبيق المراسلة واتساب WhatsApp



- أحد أكثر تطبيقات المراسلة الفورية انتشارًا وشيوعًا في العالم لأنه مجاني.

تطبيق التواصل الاجتماعي فيسبوك Facebook



- يتيح التواصل والتفاعل مع المستخدمين من الأصدقاء، والعائلة، وأي مستخدم آخر.
- يسمح بإنشاء ملفات شخصية، مثل الصور ومقاطع الفيديو، ومشاركتها عبر الموقع، وإرسال الرسائل واستقبالها.

تطبيق الاجتماعات الافتراضية سكايب Skype



- يُتيح إجراء مكالمات فيديو، ومكالمات صوتية فردية، وجماعية، وإرسال رسائل فورية، ومشاركة الملفات مجانًا.

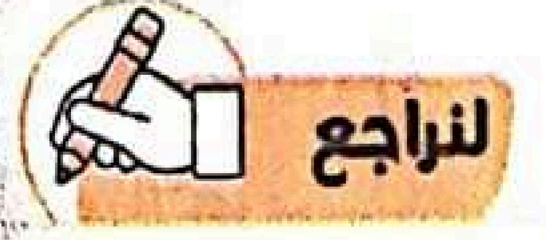
- يمكن للمصادر الرقمية مساعدتنا على التواصل والمشاركة والتعلُّم، مثل مساعدة التلاميذ المرضى على التعلُّم.



تستشير شخصًا بالغًا قبل نشر أيِّ شيء عبر الإنترنت، أو عند الانضمام إلى مجموعة ما، أو عند التواصل مع شخص ما عبر الإنترنت.

لنستكشف

يمتلك صديقك مهارة تأليف القصص، استخدم مِنصَّة مشاركة مقاطع الفيديو لإعطاء معلومات أكثر عنها، ووضِّح كيف يمكن استخدام هذه المهارة لمساعدة الآخرين.



١ اشرح التأثيرات الإيجابية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات في حياة التلاميذ في مصر.

٢ كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات أن تساعد أصحاب الهمم؟ لماذا تُعتبَر هذه الأدوات مهمَّة جدًّا؟

اختبر نفسك

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ) يتيح تطبيق WhatsApp المراسلة الفورية بين زملائك، شرط وجود الإنترنت. ( )

ب) يقتصر تطبيق الاجتماعات الافتراضية سكايب على إجراء المكالمات الفردية. ( )

ج) يمكنك استخـدام مواقع التواصـل الاجتماعي في إنجـاز بعض المهام خارج المدرسة. ( )

د) الجهة الوحيدة المختصة بتحميل مقاطع الفيديو الخاصة بك على الإنترنت هو تطبيق Facebook. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ) تريد التفاعل مع زملائك ومشاركة الآراء مع الآخرين عبر شبكة الإنترنت، أي تطبيق تستخدم؟

(١) مضاد الفيروسات　(٢) برنامج الرسام　(٣) Facebook　(٤) Excel

ب) أحد أكثر تطبيقات المراسلة الفورية شيوعًا تطبيق ....

(١) Word　(٢) WhatsApp　(٣) Excel　(٤) Powerpoint

ج) نستطيع إنشاء ملفات شخصية وتحميل الصور ومقاطع الفيديو عن طريق ....

(١) Skype　(٢) Word　(٣) Facebook　(٤) Excel

د) نستطيع الوصول إلى مواد تعليمية رقمية داخل مصر من خلال ....

(١) بنك المعرفة المصري　(٢) Excel

(٣) برنامج العروض التقديمية　(٤) Facebook

٣ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ) يعتبر بنك المعرفة المصري من المصادر الرقمية التعليمية ....

ب) يُستخدم في المراسلة الفورية تطبيق ....

ج) تساعدنا الأجهزة .... على التعلُّم بشكل أفضل.

٤ اقرأ، واقترح تطبيق التواصل الاجتماعي المناسب لكل حالة:

أ) يريد أحد أصدقائك التفاعل مع زملائه وإنشاء ملفات شخصية وعمل مشاركة لها مع الآخرين.

ب) يريد سامي التواصل مع معلمه من خلال إجراء مكالمة فيديو.

ج) يحتاج أحمد إلى تطبيق مجاني للمراسلة الفورية.

أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الثالث (مُجاب عنها)

(١) **لنتعمَّق في الفهم.. لاحِظ، وأكمل:**

قدِّم أمثلة على الطريقة التي يمكن أن تساعد بها تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات المواطنين في المجالات التالية:

أ) التواصل مع الأصدقاء والعائلة

ب) التعلُّم/مشاركة المعلومات

ج) الترفيه

د) التعليم

هـ) دعم أصحاب الهمم

(٢) **اقرأ، واكتب:**

اشرح أهمِّية استخدام المِنصَّات، مثل بنك المعرفة المصري في مساعدة التلاميذ في المجالات التالية:

أ) تطوير خبراتهم في استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات

ب) تنمية مهاراتهم

(٣) **التفكير الناقد.. فكِّر، وأجب:**

1. ما أوجه الاختلاف بين الأجهزة التالية؟:

أ) جهاز الكمبيوتر المكتبي

ب) جهاز الكمبيوتر المحمول

ج) التليفون المحمول

2. اكتب أمثلة على المواقف التي قد تختار فيها التواصل باستخدام التطبيقات التالية، واشرح السبب:

أ) واتساب ....

ب) مجموعة على فيسبوك لخدمة المجتمع ....

ج) مكالمة على سكايب ....

(٤) **ابحث عن المعرفة.. اكتب ملخصًا:**

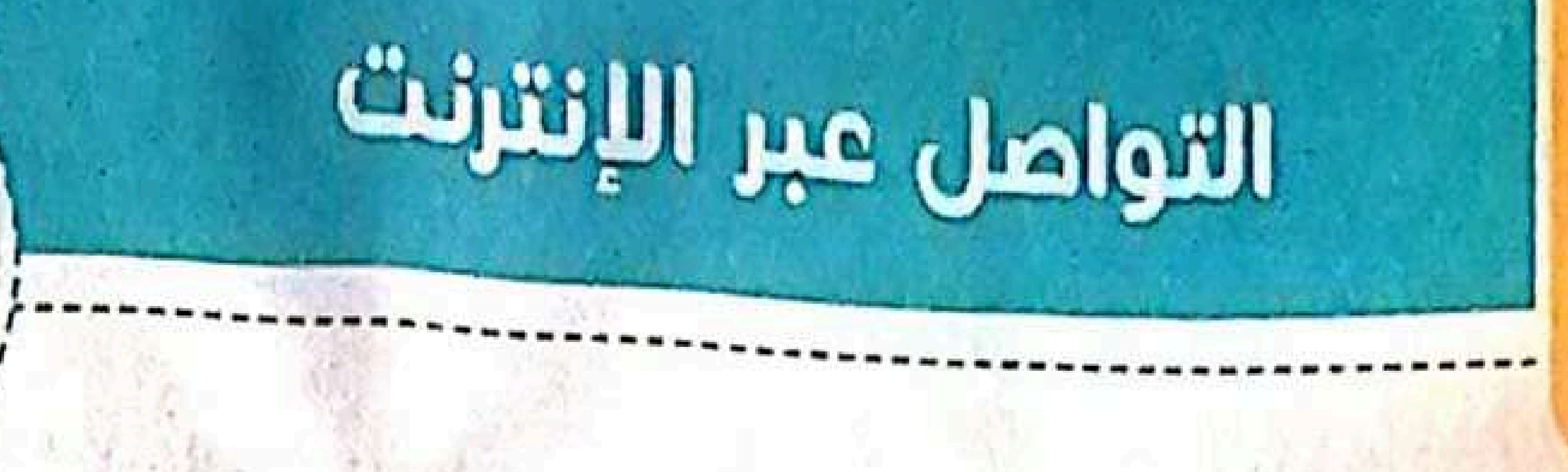
تعلَّم كيف تصنع حلوى «أمّ علي».

ابحث على الإنترنت للعثور على إرشادات مفصَّلة حول كيفية إعداد هذه الحلوى، ثمَّ اكتب الخطوات.

تذكَّرْ أن تختار مِنصَّات موثوقة وآمنة، وأن توثِّق المصادر التي تستخدمها.









أهداف الدرس

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

○ **في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:**

الهدف	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
• يناقش استخدام الإنترنت للتواصل مع الأصدقاء والأسرة والمواطنين الآخرين.	☐	☐	☐
• يشرح الفرق بين الاتِّصال المتزامن وغير المتزامن.	☐	☐	☐
• يحدِّد أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات اللازمة للتواصل عبر الإنترنت.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

كيف تستخدم الإنترنت للتواصل مع الأُسرة والأصدقاء؟ هل تستخدم دائمًا أدوات الاتِّصال نفسها؟

لنتعلَّم

يمكن استخدام الإنترنت بشكل متزامن Synchronous، وبشكل غير متزامن Asynchronous للتواصل.

الاتصال المتزامن Synchronous

• **عملية تواصل بين الأفراد أو تبادل للمعلومات في نفس الوقت، من خلال استخدام الإنترنت أو المِنصَّات التكنولوجية، مثل البرامج التلفزيونية المباشرة، ومن صوره:**

محادثات الفيديو Video chats

• تسمح بالتواصل المباشر مع شخص واحد أو أكثر عبر الإنترنت.
• الأدوات اللازمة هي: جهاز كمبيوتر مزوَّد بكاميرا ومكبِّرات صوت، أو تطبيق محادثات الفيديو على التليفون المحمول مثل Skype.

المراسلة الفورية Instant messaging (IM)

• تتيح إرسال الرسائل عبر الإنترنت.
• يمكن أن تتضمَّن الرسائل نصوصًا، وصورًا، ومقاطع فيديو.
• الأدوات اللازمة هي: برنامج مراسلة فورية على جهاز الكمبيوتر أو تطبيق للتليفون المحمول مثل WhatsApp.

غرف الدردشة Chat rooms

• تسمح بالاتِّصال ضمن مجموعات.
• عادةً ما تركِّز غرفة الدردشة على موضوع واحد فقط.
• الأدوات اللازمة هي: أحد متصفِّحات الإنترنت أو تطبيق مثل Internet Explorer أو Google Chrome.

الاتصال غير المتزامن Asynchronous

عملية تواصل بين الأفراد أو تبادل للمعلومات دون ضرورة تواجدهم في نفس الوقت، من خلال استخدام الإنترنت أو المِنصَّات التكنولوجية، مثل البرامج التعليمية المسجَّلة والبريد الإلكتروني.

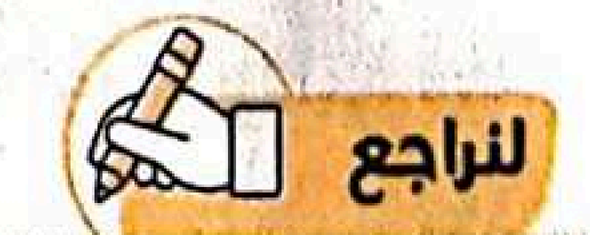
البريد الإلكتروني Email:



- يتيح إرسال الرسائل واستقبالها.
- يُعَدُّ أكثر رسميَّة من الرسائل الفورية والنصِّية.
- **الأدوات اللازمة هي:** أحد متصفِّحات الإنترنت للوصول إلى موقع البريد الإلكتروني، أو تطبيق البريد الإلكتروني على التليفون المحمول.

تطبيق التليفون المحمول Cell phone

تطبيق يعمل على الجهاز المحمول، ويتيح الوصول إلى برامج مختلفة، مثل البريد الإلكتروني والمراسلة الفورية، وصفحات التواصل الاجتماعي، ومحادثات الفيديو.



لنستكشف

فكِّر في كيفية استخدام الاتصال المتزامن وغير المتزامن لمشاركة آرائك حول كيفية الحدِّ من النفايات الموجودة حولنا.

لنراجع

1. في رأيك، ما إيجابيات كلٍّ من الاتِّصال المتزامن والاتِّصال غير المتزامن؟
2. أيّ من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات تستمتع باستخدامها أو ترغب في تجربتها من أجل التَّواصل؟ ما أكثر الأدوات التي تستمتع باستخدامها؟

اختبر نفسك

① ضع علامة (✓) أمام التطبيقات التالية، من حيث نوع الاتصال:

(متزامن – غير متزامن – الاثنان معًا)

الأدوات	نوع الاتصال		
	متزامن	غير متزامن	الاثنان معًا
أ Facebook			
ب WhatsApp			
ج Skype			
د البريد الإلكتروني Email			
هـ غرف الدردشة Chat rooms			
و محادثات الفيديو Video chats			

② ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يُعد تطبيق Skype نموذجًا للاتصال غير المتزامن. ( )

ب يمكنك استخدام Facebook في إنجاز مهامك الدراسية مع زملائك خارج المدرسة. ( )

ج يقتصر إنشاء ملفك الشخصي وتحميل الصور على تطبيق Facebook. ( )

د نستطيع استخدام البريد الإلكتروني من خلال أحد متصفحات الإنترنت. ( )

هـ نحتاج إلى تطبيق لمحادثات الفيديو على التليفون المحمول لإرسال الرسائل عبر الإنترنت. ( )

③ اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يُستخدم للاتصال المتزامن على الإنترنت ....

① البريد الإلكتروني ② تطبيق WhatsApp

③ برنامج معالج الكلمات ④ برنامج الجداول الحسابية

ب يصنف أنواع الاتصال عبر الإنترنت إلى الاتصال المتزامن، والاتصال ....

① غير المتزامن ② المتوازي ③ بالأقمار الصناعية ④ الورقي التقليدي

ج يمكنك إرسال الملفات للآخرين على الإنترنت دون ضرورة تواجدهم في نفس الوقت من خلال ....

① Word ② Excel ③ Skype ④ E-mail

د إحدى صور الاتصال المتزامن محادثات الفيديو و..........

① غرف الدردشة ② البريد الإلكتروني ③ المنتديات ④ برنامج Excel



أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الرابع (مُجاب عنها)

(١) لنتعمَّق في الفهم.. لاحِظ، وأكمِل:

أكمِل الجدول: صنِّف أنواع الاتِّصال المختلفة بالإنترنت في العمود المناسِب:

غرفة الدردشة - البريد الإلكتروني - المراسلة الفورية - محادثة الفيديو

الاتصال المتزامن	الاتصال غير المتزامن
....	....

(٢) لاحِظ، واكتب:

لاحِظ الجدول في التمرين (١)، كيف يمكن أن يساعدك كلُّ نوع من أنواع الاتِّصال على مشاركة آرائك وأفكارك ومشاعرك مع الآخرين؟ قدِّم أمثلة على المواقف التي يمكنك فيها استخدام كلٍّ منها.

(٣) التفكير الناقد.. فكِّر، وأجب:

ما الذي يعادِل كلًّا من السيناريوهات التالية في العالم الرقمي؟ اختر من بين أنواع الاتِّصال عبر الإنترنت التي تعلَّمتها في هذا الدرس، واشرح اختياراتك. (ملاحظة: قد يكون هناك أكثر من نوع واحد مناسِب)

أ) الحصول على مساعدة فورية ....

ب) الإبلاغ رسميًّا عن جريمة ما ....

ج) مساعدة أحد الجيران على الأعمال المنزلية ....

د) العثور على حيوان أليف مفقود ....

هـ) مواساة شخصٍ ما ....

(٤) أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات.. فكِّر، وأجِب:

أ) ما اسم التطبيق المفضَّل لديك على جهاز الكمبيوتر أو الهاتف المحمول؟ ولماذا؟

ب) اكتب كيف استخدمت كلَّ نوع من أنواع الاتِّصال عبر الإنترنت الواردة في هذا الدرس، أو كيف ستستخدمها؟

مراجعة سلاح التلميذ

مجاب عنها بنهاية الكتاب

على الدرسين الثالث والرابع

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ بنك المعرفة المصري من المصادر الرقمية. ( )

ب مِنصَّات مشاركة مقاطع الفيديو مصدر فعَّال لتعلُّم إعداد وجبة صحية. ( )

ج يقتصر الاتصال عبر الإنترنت على مكالمات الفيديو. ( )

د تعمل مِنصَّات التواصل الاجتماعي على إهدار الوقت دائمًا. ( )

٢ - صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
① من تطبيقات التواصل الاجتماعي	أ البريد الإلكتروني
② من صور الاتصال غير المتزامن	ب Skype
	ج غرف الدردشة
	د WhatsApp

٣ - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يمكنك العمل مع زملائك على شبكة الإنترنت من خلال ....

١ - برنامج العروض التقديمية
٢ - بنك المعرفة المصري
٣ - تطبيقات التواصل الاجتماعي
٤ - برنامج الرسام

ب أي من التطبيقات التالية تستخدم لإجراء محادثات الفيديو الجماعية مع زملائك؟

١ - سكايب Skype
٢ - Word
٣ - البريد الإلكتروني Email
٤ - Excel

ج إرسال بعض الرسائل النصية عبر الإنترنت، يمكن تسميته ....

١ - محادثات الفيديو
٢ - المكالمات الصوتية
٣ - المراسلة الفورية
٤ - البصمة الرقمية

د عملية التواصل بين الأفراد أو تبادل المعلومات عبر الإنترنت في نفس الوقت، يُعرف بالاتصال ....

١ - المتزامن
٢ - غير المتزامن
٣ - التقليدي(الورقي)
٤ - غير المباشر

٤ - أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ تسمح محادثات الفيديو بالتواصل مع شخص واحد أو أكثر عبر ....

ب محادثات الفيديو وغرف الدردشة من صور الاتصال ....

ج يساعد بنك المعرفة المصري المصريين على الوصول إلى المعلومات من خلال المكتبة ....

٥ - فكِّر وأجب:

يريد عادل التواصل مع معلِّمه باستخدام وسيلة تواصل رسمية أكثر من الرسائل الفورية النصية.

بماذا تنصحه؟ هل وسيلة التواصل هذه من الاتصال المتزامن أم غير المتزامن؟



الدرس الخامس كيفية استخدام الاتصال الإلكتروني

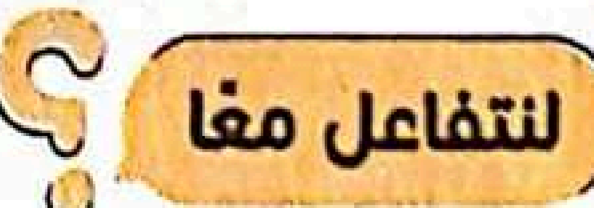


○ في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرا على أن:

- يناقش آداب استخدام الاتِّصال الإلكتروني.
- يشرح كيفية استخدام الاتِّصال الإلكتروني.
- يستخدم بعض الأدوات الرقمية للتواصل مع الآخرين.

ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

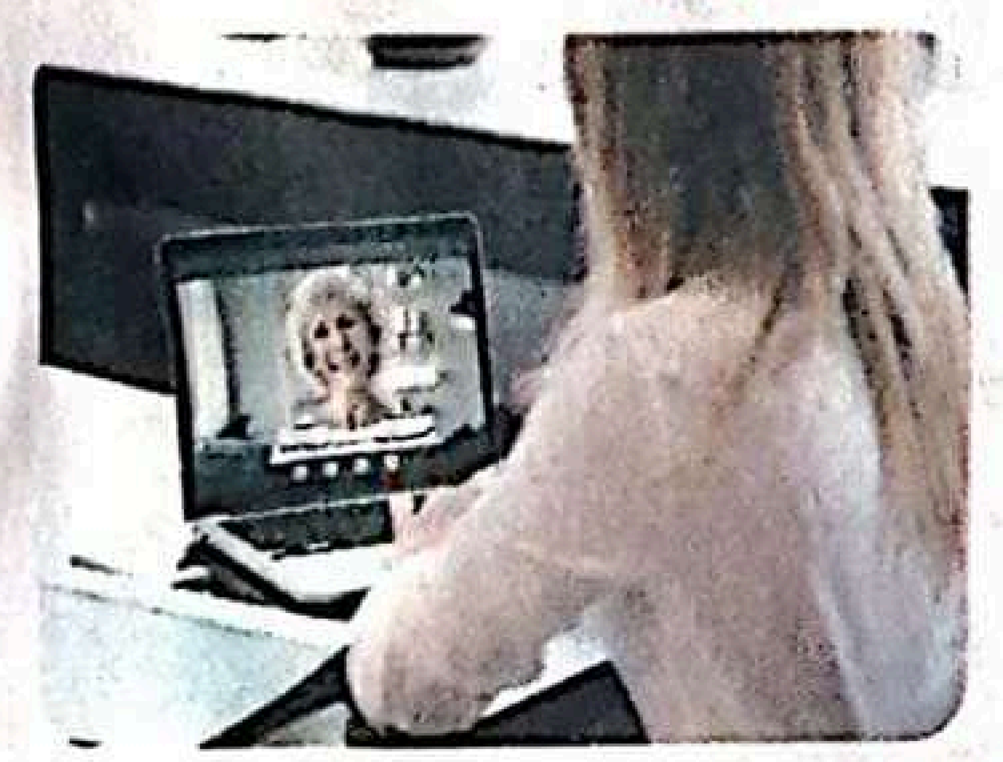


كيف تُظهر التزامك بالآداب المناسِبة عند التواصل عبر الإنترنت؟



○ كيفية استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتواصل:

١ - محادثات الفيديو



- للبدء بمحادثة الفيديو، يجب اتباع الخطوات التالية:

١ إنشاء رابط وإرساله إلى الآخرين، أو الضغط على الرابط المرسل لك إذا كنت ترغب في الانضمام إلى محادثات تم إنشاؤها من زميل لك، ثم تنتظر حتى يتم السماح لك بالدخول.

٢ التأكد من تشغيل الميكروفون والكاميرا أو غلقها عند الرغبة في ذلك.

٣ يمكنك التحكم في غلق الميكروفون والكاميرا الخاصة بزملائك إذا كنت أنت الذي أرسلت الرابط إليهم.

٤ يمكنك أيضًا الرد على محادثات الفيديو عن طريق الضغط على أيقونة الهاتف.

٢ - غرف الدردشة



- يمكن من خلالها كتابة تعليق وإرساله إلى الأشخاص المشتركين معك في الغرفة.
- يمكن الردُّ على الرسائل المرسلة إليك، ويمكن للآخرين الرد على رسالتك.
- تذكر أن أي شخص لديه حق الوصول إلى غرفة الدردشة سيكون له صلاحية قراءة الرسائل على الغرفة؛ لذلك يجب انتقاء الألفاظ والتعبير عنها بشكل مُهذَّب ومفيد.



٣ - المراسلة الفورية

• للقيام بمراسلة فورية لزملائك، اتبع الخطوات التالية:

① الضغط على اسم الشخص الذي ترغب في الدردشة معه.

② كتابة الرسالة التي قد تحتوي على كلمة أو جملة أو صور أو رموز أو أشكال مُعبِّرة.

③ الضغط على أيقونة «إرسال» أو Send.

٤ - البريد الإلكتروني

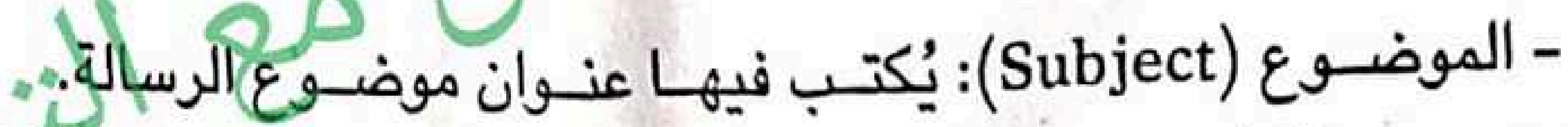
إلى (To):
الموضوع (Subject):

• يمكـن إنشـاء بريد إلكتروني للاشتراك في العـديد من المِنصَّات التعليمية على شبكة الإنترنت، ومن ضمنها بنك المعرفة المصري.

• تحتوي صفحة البريد الإلكتروني على مجموعة من الخانات التي يجب التعامل معها، كما في الشكل المقابل:

- إلى (To): يُكتب فيها عنوان البريد الإلكتروني للشخص الذي ترغب في إرسال البريد له.

- الموضـوع (Subject): يُكتـب فيهـا عنـوان موضـوع الرسالة.



• كما يمكن أيضًا إرفاق أحد الملفات داخل البريد الإلكتروني التي قد تحتوي على صورة أو ملف.

تذكر أن

• من المهم التحلِّي بالأخلاق عند التواصل مع الآخرين بأيٍّ من أدوات التواصل السابقة.

• في محادثة الفيديو ارتدِ ملابس مناسبة، وتصرَّف كأنك في مكان عام مثل المطعم والشارع.

• يُفضل استخدام جمل قصيرة بدلًا من الطويلة في تطبيقات المراسلة الفورية.

• يستخدم البريد الإلكتروني بشكل أكبر في المواقف الرسمية، مثل إرسال والدك رسالة لمدير المدرسة.

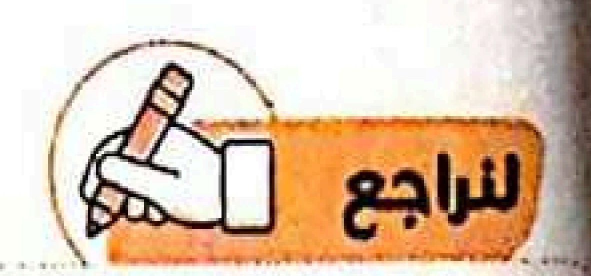
• عند استخدام البريد الإلكتروني تأكد أن الرسالة التي تكتبها خالية من الأخطاء النحوية.

لنستكشف

اكتب رسالة إلكترونية إلى معلمك لمناقشة قضية التلوث، مع شرح اهتمامك الكبير بهذه القضية.

إلى (To): ....
الموضوع (Subject): ....

....
....
....
....
....



① اشرح العوامل المهمَّة التي يجب مراعاتها عند استخدام كلِّ نوعٍ من أنواع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات السابق ذكرها.

② لماذا تعتقد أنَّ آداب السلوك جزءٌ مهمٌّ من التواصل الناجح عبر الإنترنت؟



① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ يمكنك إجراء محادثة الفيديو مع زميلك دون الضغط على الرابط المرسل إليك. ( )

ب يمكنك التحكم في الكاميرا والصوت وإنشاء محادثات الفيديو. ( )

ج الشخص المرسل لرابط الفيديو يمكنه التحكم في فتح أو غلق كاميرا الفيديو. ( )

د الرسائل المرسلة عبر غرف الدردشة من المستحيل أن يقرأها الآخرون. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ آخر خطوة للقيام بمراسلة فورية مع أحد زملائك هي ....

① فتح برنامج Excel ② الضغط على أيقونة «إرسال»

③ فتح برنامج Word ④ التأكد من الاتصال بشبكة الإنترنت

ب قد تحتوي الرسالة في المراسلة الفورية على ....

① كلمات فقط ② كلمات أو صور أو رموز معبرة ③ صور فقط ④ رموز فقط

ج لإرسال بريد إلكتروني يجب كتابة عنوان البريد الإلكتروني للشخص المرسل إليه و..................

① عنوان موضوع الرسالة ② وقت الرسالة

③ المعلومات الشخصية للمرسل إليه ④ عبارات سيئة للمرسل اليه

د الخانة التي يُكتب فيها عنوان البريد الإلكتروني للشخص المرسل إليه هي ....

① «الموضوع» Subject ② «إلى» To ③ «من» From ④ «إرسال» Send

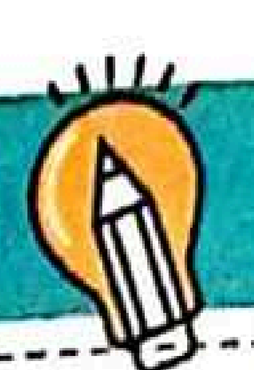
③ رتِّب الخطوات التالية لإرسال بريد إلكتروني:

أ ملء خانات «إلى» و«الموضوع» ( )

ب إنشاء بريد إلكتروني ( )

ج إرفاق الملفات إن رغبت في ذلك ( )

د كتابة نص البريد الإلكتروني ( )



أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس الخامس (مُجاب عنها)

① **لنتعمَّق في الفهم.. لاحِظ، واكتب:**

اقرأ، واكتب الردود. تأكَّدْ من مراعاة نوع الاتِّصال عبر الإنترنت واستخدام آداب السلوك المناسِبة.

أ أنت عضو في غرفة دردشة خاصَّة بالفصل، طلب المعلِّم منك ومن زملائك في الفصل طرح أفكار لحملة جمع تبرُّعات للمرضى، فشاركت سارة اقتراحًا: بيع المخبوزات، بما فيها قوالب الحلوى والكعك اللذيذ، لكنَّك تفضِّل جمع التبرُّعات بطريقة لا تتضمَّن الأطعمة غير الصحِّية. شارِك تعليقك، وتأكَّدْ من إضافة اسم المُستخدِم الخاصِّ بك.

ب يرسل إليك أحد أصدقائك رسالة فورية لدعوتك لزيارته، لكنَّك تشعر بالتعب الشديد، وعليك القيام بواجباتك المنزلية. أرسِل إليه ردًّا فوريًّا.

② **لَعِب الأدوار: شارِك في محادثة فيديو:**

اعمل مع اثنين من زملائك في الفصل، افترِض أنَّك تستخدم جهاز التليفون المحمول أو الكمبيوتر، وتُجري محادثة فيديو معهما، تذكَّروا أن تتبادلوا الأدوار في التحدُّث. ناقِش أحد الموضوعات التالية:

- الفريق الرياضي المفضَّل لديك
- الأطعمة المفضَّلة لديك
- البرنامج التلفزيوني المفضَّل لديك
- قضية تهمُّك متعلِّقة بالمجتمع أو بالمدرسة

③ **فكِّر وناقِش:**

بعد الانتهاء من لَعِب الأدوار، اشرح نقاط القوَّة التي شعرت أنَّك تتمتَّع بها أثناء المحادثة، ثمَّ اشرح ما الذي كان بإمكانك فعله بشكل أفضل؟ كيف يمكنك أن تتحسَّن؟

④ **اكتب بريدًا إلكترونيًّا:**

استخدِم ملاحظاتك لكتابة رسالة بريد إلكتروني إلى معلِّمك لتخبره عن تجربتك.

⑤ **أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجِب:**

أيٌّ من الموضوعات التالية ترتاح لنشرها عبر الإنترنت؟ وأيٌّ منها تفضِّل عدم نشرها؟ اشرح السبب. (أضِف اختياراتك الخاصَّة):

- آراؤك بخصوص المجتمع
- الرياضة
- آراؤك بخصوص المدرسة
- الترفيه
- إنجازاتك
- الطعام
- أسرتك/أصدقاؤك



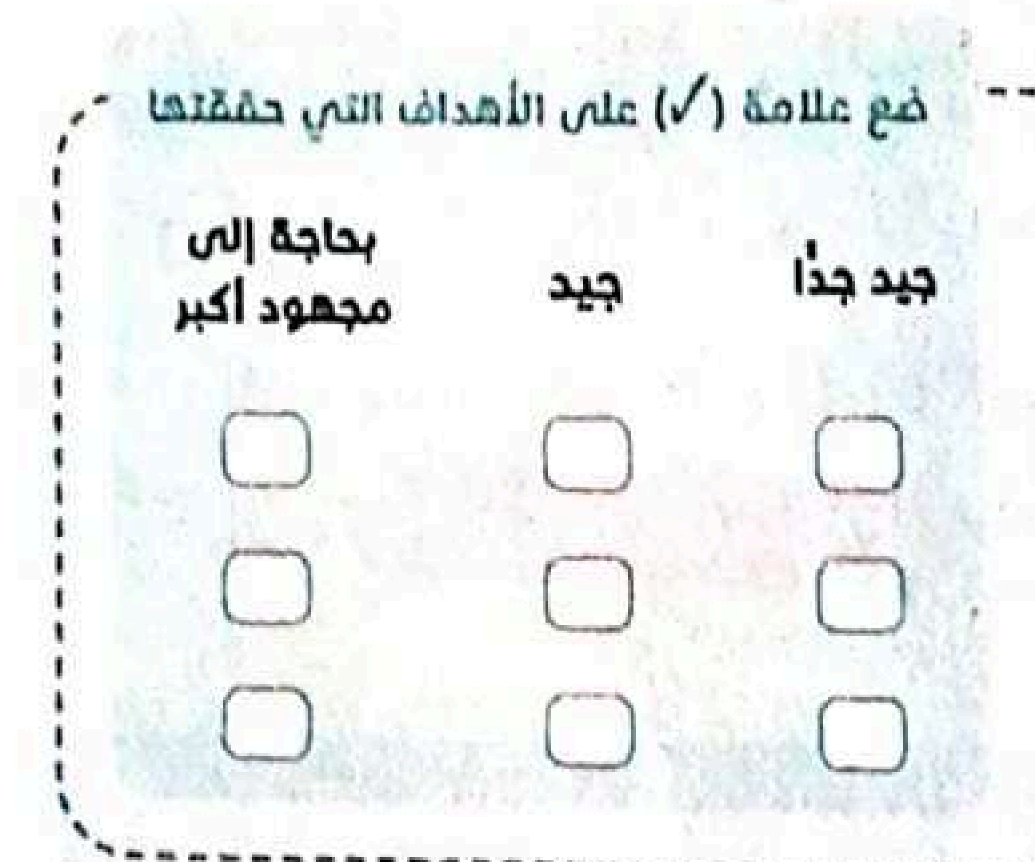
الدرس السادس



بيئات التعلُّم عبر الإنترنت ومصادره



أهداف الدرس



ضع علامة (✓) على الأهداف التي حققتها

جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

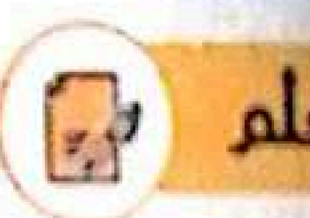
في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرا على أن:

- يشرح الهدف من بيئات التعلُّم عبر الإنترنت.
- يناقش مصادر التعلُّم عبر الإنترنت.
- يتناول أسئلة مرتبطة بموضوعات دراسية أخرى.



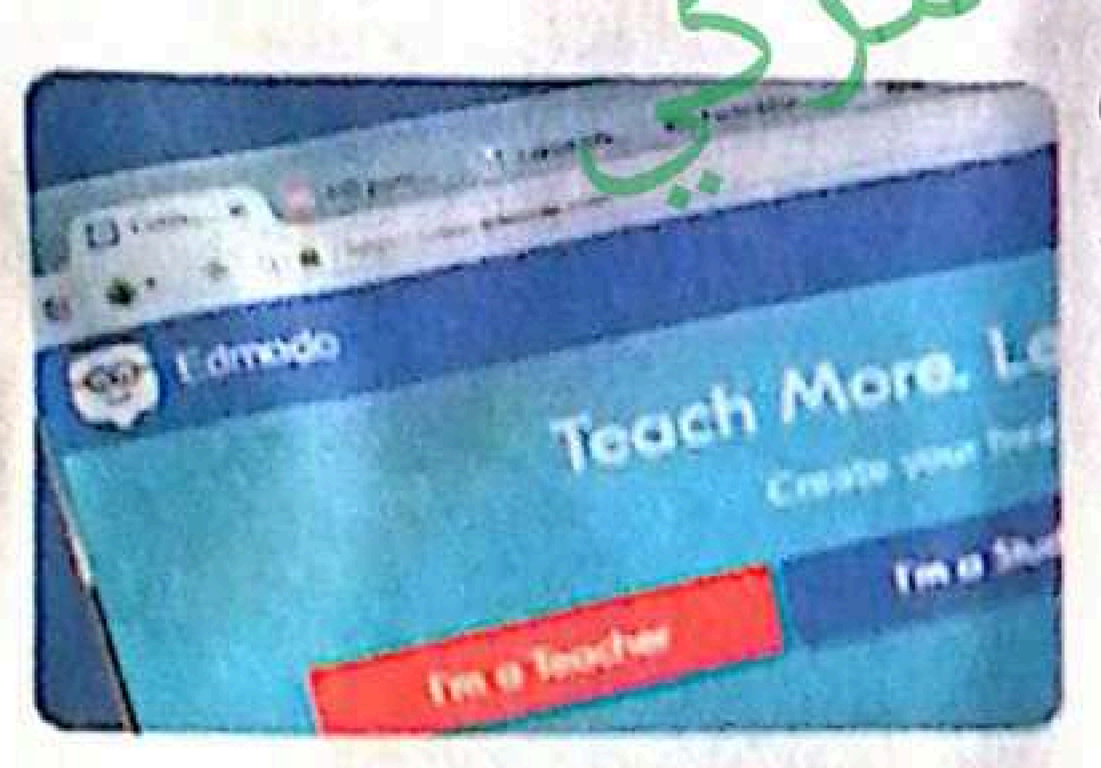
لنتفاعل معًا

كيف ساعدتك أدوات التعلُّم عبر الإنترنت في تعرُّف موضوع معيَّن؟ قدِّم أمثلة.



لنتعلم

بيئات التعلُّم عبر الإنترنت Online learning environments:



- تسمح بيئات التعلُّم المختلفة عبر الإنترنت، بالتواصل بين الأشخاص دون وجودهم في مكان واحد، مثل مِنصَّة Edmodo.
- تسمح مِنصَّة Edmodo للمعلِّمين بتقديم دروس افتراضية وتحميل الاختبارات والواجبات المنزلية.
- تسمح أيضًا للتلاميذ بالتواصل مع معلِّميهم، ونشر المهام عند إكمالها.

مصادر التعلُّم عبر الإنترنت Online learning sources:



١- بنك المعرفة المصري



- المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر، التي تحتوي على مصادر حول موضوعات متنوِّعة.
- يسمح بالبحث والاطِّلاع على الموضوعات المختلفة والمقالات الرقمية ومقاطع الفيديو.
- يمكن الدخول على بنك المعرفة المصري والتسجيل عليه من خلال الرابط التالي: https://www.ekb.eg

① لنتعمَّق في الفهم.. فكِّر، وأجِب:

إذا كنت تلميذًا في بيئة التعلُّم عبر الإنترنت، اكتب ما أعجبك فيها.

② لاحِظ، واكتب:

أكمِل الجدول. لاحِظ مصادر التعلُّم عبر الإنترنت. اختر المصدر الذي ستستخدمه لإنجاز ما يلي:

إجراء تجربة علمية - دراسة المناظر الطبيعية في مصر - القراءة عن الأهرامات المصرية - تعلُّم كيفية إعداد وجبة الكشري اللذيذة - دراسة قضايا المناخ في مختلف البلدان - إكمال نشاط في المعمل

بنك المعرفة المصري	....	....
ڤلابي Vlaby	....	....
ناشيونال جيوجرافيك كيدز	....	....
مصمِّم الخرائط التفاعلي	....	....

قارِن إجاباتك مع زملائك في الفصل، فإذا كانت لديك إجابات مختلفة، فاشرح سبب اعتقادك بأنَّ إجابتك هي الأفضل.

③ التكامل بين الموادّ.. فكِّر، واكتب:

فكِّر في المصادر عبر الإنترنت التي يمكن أن تستخدمها عند إجراء بحث رقمي. نظِّم ملاحظاتك للتحضير.

- الموضوع المختار ....
- سبب اختياري هذا الموضوع ....
- أسئلة أودُّ أن أطرحها ....
- مصادر التعلُّم عبر الإنترنت التي سأستخدمها ....
- سبب اختياري هذه المصادر عبر الإنترنت ....

④ أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر، وأجِب:

في المحور الأوَّل من الفصل الدراسي الأوَّل، تعلَّمت كيفية جمع المعلومات وتقديم نتائجك باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات.

وفي المحور الثاني من الفصل الدراسي الأوَّل، تعلَّمت كيفية إجراء بحث رقمي.

- كيف ساعدك ما تعلَّمته على إنجاز بحثك؟

مراجعة سلاح التلميذ

على الدرسين الخامس والسادس

مجاب عنها بنهاية الكتاب

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ خانة «إلى» To في صفحة البريد الإلكتروني يكتب فيها عنوان البريد الإلكتروني للشخص المرسل إليه. ( )

ب إحدى بيئات التعلُّم عبر الإنترنت مِنصَّة Edmodo. ( )

ج يحقُّ لك استخدام الألفاظ السيئة في غرف الدردشة. ( )

د يمكن العثور على موضوعات متنوِّعة في ناشيونال جيوجرافيك كيدز. ( )

- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

أ يمكنك كتابة عنوان لرسالتك عبر البريد الإلكتروني في خانة ....

١ - «من» From   ٢ - «الموضوع» Subject

٣ - «المرفقات» Attachments   ٤ - «إرسال» send

ب يستحيل علينا إجراء مكالمة فيديو من خلال ....

١ - التليفون المحمول   ٢ - الماسح الضوئي   ٣ - الجهاز اللوحي   ٤ - اللاب توب

ج أحد مصادر التعلُّم الموثوقة عبر الإنترنت ....

١ - بنك المعرفة المصري   ٢ - تطبيق WhatsApp

٣ - تطبيق العروض التقديمية   ٤ - Facebook

د تُقدِّم خاصية مصمِّم الخرائط التفاعلي عن طريق ....

١ - ناشيونال جيوجرافيك   ٢ - وزارة التربية والتعليم   ٣ - ڤلابي Vlaby   ٤ - WhatsApp

- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ إنشاء رابط أو الضغط على الرابط المرسل أمر ضروري للبدء بمحادثة ....

ب ڤلابي هي منصة نجري عليها التجارب العلمية؛ لأنها منصة معامل ....

ج تُعَد مِنصَّة Edmodo من المِنصَّات التي تعمل في مجال ....

- رتِّب الخطوات التالية للقيام بمراسلة فورية:

أ الضغط على أيقونة « إرسال» أو Send ( )

ب كتابة الرسالة ( )

ج الضغط على اسم الشخص الذي ترغب في الدردشة معه ( )

- فكِّر وأجب:

تود نور إجراء تجربة علمية في بيئة تفاعلية. اقترح عليها مِنصَّة من مصادر التعلُّم عبر الإنترنت، مع ذكر الرابط الخاص بها.



الدرس ١ - المستكشف النشط

من هو " وليام تاينر " ؟ جـ - وليام تاينر عالِم في مجال علوم الإنسان الثقافية، وخبير تكنولوجي، وصانع أفلام.

كيف تستفيد المجتمعات المحلية من عمله ؟

جـ - يعمل " وليام " على إيجاد حلول حقيقية للمشكلات فتستفيد المجتمعات المحلية من عمله.



يعتقد" وليام تاينر " أنّ استخدام التكنولوجيا، بطريقة إيجابية، يساعد الناس على أن يصبحوا مواطنين رقميين ناجحين ، وكذلك التواصل الرقمي هام (بم تفسر) –

جـ - لتبادل الأراء وتكوين علاقات جيدة .

يعمل " وليام تاينر " مع منظّمات مختلفة تساعد الأفراد على التواصل مع أفراد آخرين أو خدمات يمكنها مساعدتهم (علل).

جـ - حيث تقوم تلك المنظمات بتوفير أدوات رقمية " تطبيقات " توفر للناس المعلومات التي يحتاجونها مثال : اذا أراد احد المواطنين سداد الفواتير فيمكننه استخدام تطبيقات دفع الفواتير .... للتوضيح : يمكننا دفع فواتير التليفون والانترنت والكهرباء من خلال تطبيق " فوري " بدلاً من التوجه للجهات المختلفة للسداد .

أمثلة علي مساعدة الأدوات الرقمية للمواطنين :

- يمكننا السفر من خلال حجز تذاكر القطارات، والأتوبيسات ، والطائرات عبر الإنترنت ، وكذلك حجز التذاكر لزيارة بعض المواقع التاريخية .
- توفير المعلومات بسهولة من خلال بنك المعرفة المصري .

تدريبات المتميز علي الدرس الأول

السؤال الأول – ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخطأ :

١ يعمل " وليام تاينر" على إيجاد حلول حقيقية للمشكلات فتستفيد المجتمعات المحلية من عمله. ( )

٢ لا يمكننا دفع فواتير التليفون والانترنت والكهرباء من خلال تطبيق " فوري " بدلاً من التوجه للجهات المختلفة للسداد ( )

٣ تساعد التكنولوجيا الرقمية المسافرين في حجز تذاكر السفر عبر الانترنت ( )

٤ تستطيع انزال تطبيقات علي هاتفك للحصول علي خدمات معينة ( )

٥ يمكننا حجز التذاكر لزيارة بعض المواقع التاريخية من خلال التكنولوجيا الرقمية ( )

٦ يستخدم العالم (وليام تاينر) التكنولوجيا الرقمية لمساعدته في انجاز عمله . ( )

٧ التكنولوجيا الرقمية ليس لها دور حياتنا اليومية ( )

٨ تساعد التكنولوجيا الرقمية في إيجاد حلول حقيقية للمشكلات التي تواجه المجتمعات المحلية ( )

السؤال الثاني : أختر الإجابة الصحيحة :-

١ يستخدم والدي .... لدفع فواتير الكهرباء.

الماسح الضوئي — التطبيقات — الطابعة

٢ أصبحت المعلومات متوفرة للمصريين بكثرة بفضل ....

بنك المعرفة المصري — بنك التنمية — البنك المركزي

٣ يتميز بنك المعرفة المصري EKB بـ ....

ندرة المعلومات — وفرة المعلومات — صعوبة الحصول علي المعلومات

٤ تستطيع تكوين علاقات جيدة مع أشخاص أخرين من خلال ....

التليفزيون التواصل الرقمي المشكلات

٥ وليام تاينر عالم في مجال ....

الصناعة علوم الانسان الثقافية الزراعة

٦ استخدم العالم (وليام تاينر) ....

التكنولوجيا الرقمية المال السفر والرحلات

السؤال الثالث : أكمل العبارات بما يناسبها مما بين القوسين :-

(بنك المعرفة المصري – وليام تاينر — دفع الفواتير – حلول)

١- .... هو عالِم في مجال علوم الإنسان الثقافية، وخبير تكنولوجي، وصانع أفلام.

٢- يساعد (تطبيق شركة الهاتف المحمول) العميل في .... دون الحاجة للخروج من المنزل .

٣- عمل (وليام تاينر) علي إيجاد .... حقيقية للمشكلات لتستفيد منها المجتمعات المحلية .

٤- أصبحت المعلومات متوفرة للمصريين بكثرة بفضل ....

السؤال الرابع : أقرأ الأسماء في الشكل أدناه وضع الاسم المناسب لكل شعار :

(بنك المعرفة المصري – وزارة السياحة والأثار – وزارة الصحة والسكان – وزارة التربية والتعليم – سكك حديد مصر)

١-.................. ٢- .... ٣- .... ٤- .... ٥.............



الدرس ٢ - المواطنة الرقمية



المواطنة الرقمية هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة

كيف تساعدنا المواطنة الرقمية ؟ جـ - من خلال **مساعدتنا** على استخدام **التكنولوجيا** الرقمية **والاستفادة** منها ، بالإضافة إلى حماية بصمتك الرقمية

البصمة الرقمية **سجلًا** لكلّ ما تفعله عبر **الإنترنت**، وذلك يتضمّن المواقع الإلكترونية التي تزورها **وكلّ** ما تشاركه مع **الآخرين**؛ و من المهمّ جدًا مشاركة معلوماتك ومعلومات عن غيرك بطريقة **آمنة ومسئولة**.

يجب التعامل مع الناس عبر الانترنت **باحترام** واستخدام الانترنت **بأمان** من خلال وضع **كلمات مرور** قوية ومراقبة **الوقت** الذي تمضيه عبر الانترنت .

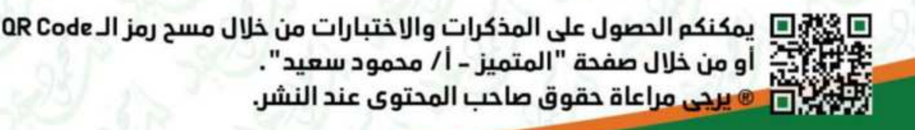
ما هي حقوقي و واجباتي بصفتي مواطنا رقمياً :-

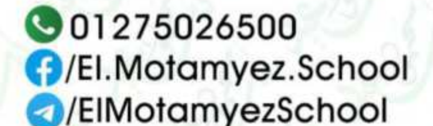
الحقوق

- ألا **ينسخ** أحد **بصمتك** او يشاركها **دون** موافقتك " في حالة رفع قصصاً علي الانترنت من تأليفك فإن **لك الحق** في الحماية ضد " **القرصنة** " : هي تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه للغير.
- التفاعل مع الأخرين عبر الانترنت و نشر أفكار إيجابية لمساعدة مجتمعك و التعبير عن أرائك بشكل لا يسيء للأخرين .

المسئوليات

- عليك **ألا** تقوم **بقرصنة** محتوى محميًا **أبدًا**، بهدف مشاركته مع الآخرين أو بيعه.
- إظهار **سلوك إيجابي** مع الاخرين عبر الانترنت و يجب عليك أن تشارك الأمور التي ترتاح الي قولها وتحبها وجهاً لوجه .
- **تأكد** من المعلومات التي ستشاركها هل هي **أمنة المصدر** ؟ أم أن مصدرها **القرصنة** ؟




01275026500
/El.Motamyez.School
/ElMotamyezSchool

- مشاركة المعلومات والمواد الترفيهية والحصول عليها مع احترام حقوق الملكية الفكرية وذكر مصدر المعلومات التي تنشرها.
- استخدام الانترنت عندما تحتاج الي ذلك في ظل احترام القانون .
- تأكد من أن ما تشاهده هو استخدام مثمر للوقت ويجب لك الفرح ولا يسبب التوتر وأن المحتوي الأمن ويؤدي الي التواصل الشخصي مع الأخرين .

تدريبات المتميز علي الدرس الثاني

السؤال الأول – ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخطأ :

١ من حقوقي بصفتي مواطنا رقمياً ألا أقوم بقرصنة محتوي محمي ابداً ( )
٢ القرصنة هي عدم تداول محتوي بشكل غير قانوني . ( )
٣ استطيع إنزال أي محتوي من الإنترنت ومشاركته مع الأخرين أو بيعه دون الرجوع لصاحب المحتوي . ( )
٤ لديك الحق في استخدام الانترنت في أي وقت دون احترام القانون . ( )
٥ وضع كلمات مرور قوية من قواعد الاستخدام الأمن للإنترنت ( )
٦ المواطنة الرقمية تعني استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية وغير أمنة . ( )
٧ يمكن مشاركة معلوماتي الشخصية مع أي شخص تعرفت عليه علي الانترنت ( )
٨ تشكل بصمتك الرقمية سجلاً لكل ما تفعله عبر الانترنت ( )

السؤال الثاني : أختر الإجابة الصحيحة :-

١ من المهمّ جدًا مشاركة .... مع الاخرين بطريقة أمنة و بشكل مسئول
القرصنة   المعلومات   الأرقام

٢ ال .... هي تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه للغير
معلومات   مسئوليات   قرصنة

٣ المواطنة الرقمية هي القدرة علي استخدام .... بطريقة أخلاقية ومسئولة و أمنة .



القرصنة   الأرقام   التكنولوجيا الرقمية

٤ استخدام الإنترنت عندما أحتاج الي ذلك في ظل احترام القانون يعتبر من ....

المسئوليات   الحقوق   القرصنة

٥ إظهار سلوك إيجابي في تعاملي مع الأخرين عبر الانترنت يعتبر من ....

المسئوليات   الحقوق   القرصنة

٦ احترام حقوق الملكية الفكرية عند مشاركة المعلومات يعتبر من ....

المسئوليات   الحقوق   القرصنة

السؤال الثالث : أكمل العبارات بما يناسبها مما بين القوسين :-

(القانون – القرصنة – البصمة الإلكترونية – المواطنة الرقمية)

١-يجب عليك احترام .... اثناء استخدام الانترنت .

٢-تداول محتوي بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو للبيع يعرف بـ ....

٣- .... تعتبر سجلاً لكل ما تفعله عبر الانترنت من زيارة مواقع أو ما تشاركه مع الأخرين

٤-................ هي القدرة علي استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية وأمنة .

السؤال الرابع : وصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :-

	العمود (أ)		العمود (ب)
١	البصمة الرقمية		حماية حساباتي الشخصية واستخدام الانترنت بأمان .
٢	المواطنة الرقمية		تداول محتوي بشكل غير قانوني
٣	القرصنة		سجل لكل ما تفعله عبر الانترنت
٤	حقوق المواطن الرقمي		القدرة علي استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية وأمنة



الدرس الثالث - الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتّصالات

س - كيف وفرت الحكومة المصرية الأدوات والمصادر الرقمية التي تساعدك علي التمتع بوقتك ؟ جـ - وفرتها من خلال الكتب الرقمية والأنشطة ، ومشاهدة مقاطع الفيديو والقنوات التعليمية ، مما يؤدي الي ضمان وصول جميع التلاميذ بالتساوي للمواد التعليمية ، كما يمكن أن تساعد الأجهزة الرقمية



س - كما يمكن أن تكون الأجهزة الرقمية مفيدة عندما تؤثر عوامل غير متوقعة في قدرتنا على مغادرة منازلنا أو لو كنا نعاني من صعوبات في النطق والتواصل مع الأخرين ؟
جـ - لمن يعانون من صعوبات في النطق يمكنهم التواصل و تعلم اللغة باستخدام الصور ، أما التلاميذ الذين لا يستطيعون مغادرة المنزل يمكن للأجهزة الرقمية ان توفر لهم الاتصال بالمعلمين وكذلك المواد التعليمية اللازمة



بنك المعرفة المصري : يتيح الوصول الي المواد التعليمية في المكتبة الرقمية وكذلك يعقد ندوات عبر الانترنت للمعلمين والتلاميذ واولياء الأمور للمساعدة في كيفية التسجيل في الموقع واستخدامه .

منصات مشاركة مقاطع الفيديو : يمكنك استخدام تلك المنصات لمشاركة مقاطع فيديو لتعلم أشياء جديدة أو لتعليمها مثلاً : تعلم طهي الطعام ، أو نشر مهاراتك علي الانترنت .

التواصل الاجتماعي : يمكنك التواصل مع زملائك في الفصل بشكل افتراضي من خلال الانترنت من خارج المدرسة ويمكنك الدردشة عبر محادثات الفيديو / ويمكنك الانضمام الي مجموعة لها نفس الاهتمامات مثل الرياضة والأفلام والألعاب عبر الانترنت .

نماذج لتطبيقات الاتصالات الشائعة وتطبيقات المراسلة ومنصات التواصل الاجتماعي



تدريبات المتميز علي الدرس الثالث

السؤال الأول – ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخطأ :

١ منصات التواصل الاجتماعي تتيح الوصول الي المواد التعليمية في المكتبة الرقمية وكذلك يعقد ندوات عبر الانترنت للمعلمين والتلاميذ . ( )

٢ لمن يعانون من صعوبات في النطق يمكنهم التواصل و تعلم اللغة باستخدام الأصوات . ( )

٣ اذا اردت تعلم الطبخ يمكنك البحث علي مقاطع فيديو تشرح ذلك . ( )

٤ يجب استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك قبل نشر أي شيء عبر شبكة الانترنت . ( )

٥ منصات مشاركة مقاطع الفيديو غير متاحة لاستخدام الأشخاص لتقديم المحتوي الخاص بهم . ( )

٦ الأجهزة الرقمية مفيدة عندما تؤثر ظروف غير متوقعة في قدرتنا علي مغادرة المنزل . ( )

٧ تساعد الأجهزة الرقمية الأشخاص الذين يعانون صعوبة النطق علي التواصل ( )

٨ استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مقتصراً استخدامه علي الدول والحكومات . ( )



السؤال الثاني : أختر الإجابة الصحيحة :-

١ يمكنك الدردشة مع اصدقائك عبر ....
محادثات الفيديو　　برامج التليفزيون　　تطبيق شركة الكهرباء

٢ .... يتيح الوصول الي المواد التعليمية في المكتبة الرقمية وكذلك يعقد ندوات عبر الانترنت للمعلمين والتلاميذ واولياء الأمور.
بنك المعرفة المصري　　تطبيق دفع الفواتير　　برامج التلفزيون

٣ من منصات التواصل الاجتماعي عبر الانترنت ....
جوجل كروم　　فيسبوك　　بنك المعرفة

٤ تساعد .... الأشخاص في التواصل مع الأخرين من أي مكان وفي أي وقت .
القرصنة　　برامج التليفزيون　　الأجهزة الرقمية

٥ استخدام أدوات التكنولوجيا للتعلم والمشاركة والتواصل يجعل منك مواطناً ....
مثالياً　　رقمياً　　صالحاً

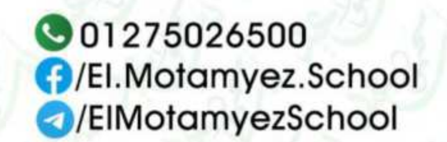
السؤال الثالث: وصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :-

	العمود (أ)	العمود (ب)
١	التواصل مع الأصدقاء	لعب الألعاب ومشاهدة الفيديو والتلفزيون
٢	التعلم / مشاركة المعلومات	تحميل الكتب الالكترونية و مشاهدة قنوات تعليمية " مدرستنا "
٣	الترفيه	الأطراف الصناعية والأجهزة التعويضية
٤	التعليم	مواقع التواصل (فيسبوك – تويتر)
٥	دعم أصحاب الهمم	المكتبة الرقمية – منصات البحث

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الاتية :-

١-كيف وفرت الحكومة المصرية الأدوات والمصادر الرقمية التي تساعدك علي التمتع بوقتك ؟

٢-كما يمكن أن تكون الأجهزة الرقمية مفيدة عندما تؤثر عوامل غير متوقعة في قدرتنا على مغادرة منازلنا أو لو كنا نعاني من صعوبات في النطق والتواصل مع الأخرين ؟







الدرس الرابع – التواصل عبر الانترنت



الاتصال المتزامن

الاتصال الذي يحدث في الوقت الفعلي عبر استجابات فورية " بمعني تبادل المعلومات بين شخصين في التوقيت نفسه عبر :

محادثات الفيديو video chats :

تسمح لك بالتواصل مع شخص أو أكثر عبر جهاز كمبيوتر أو المحمول الخاص بك بشرط أم يكون مزود بكاميرا ومكبر صوت وتطبيق لمحادثات الفيديو .

المراسلة الفورية (IM) Instant messaging :

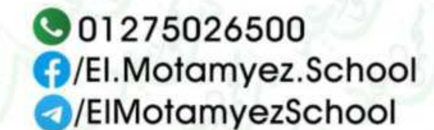
تتيح لك ارسال الرسائل باستخدام الانترنت وتتضمن الرسائل النصية فقط او تضاف اليه صور ومقاطع فيديو ولأرسالها تتطلب وجود برنامج المراسلة فورية علي الكمبيوتر أو الهاتف المحمول .

تطبيق التليفون المحمول cell phone :

تطبيق يعمل على جهازك المحمول، ويتيح لك الوصول المباشر إلى برامج مختلفة، مثل البريد الإلكتروني والمراسلة الفورية وصفحات التواصل الاجتماعي ومحادثات الفيديو . بعض هذه التطبيقات قد يكون مثبتًا مسبقًا على جهازك المحمول، في حين يحتاج البعض الآخر إلى التحميل.

غرف الدردشة chat rooms :

تسمح لك بالاتصال ضمن مجموعات وعادة ما تركز غرفة الدردشة علي موضوع واحد ، مثال : يمكننا استخدام غرفة الدردشة للمناقشة حول موضوع دراسي معين ، ولاستخدام غرف الدردشة نحتاج الي أحد متصفحات الانترنت أو تطبيق للهاتف المحمول مثل : انترنت اكسبلورر أو جوجل كروم .





الاتصال الغير المتزامن



الاتصال الذي **لا يتطلب** استجابة **فورية**، نقل المعلومات أو الملفات بين **شخصين** أو **أكثر** دون ضرورة تواجدهم في التوقيت **نفسه**، من خلال أدوات ومصادر رقمية متنوعة مثل : إرسال ملف على البريد الإلكتروني – البرامج التعليمية المسجّلة.

البريد الإلكتروني Email :

يمكننا استخدامه في ارسال **الرسائل واستقبالها** وتكون **أكثر رسمية** من الرسائل **الفورية النصية** ؟ لأننا نستخدمها لنطلب المساعدة من زملائنا في حل مشكلة ما أو في إرسال رسائل لمعلمينا أو التواصل مع الهيئات الحكومية .. ولإرسال البريد الإلكتروني تحتاج الي متصفح الانترنت للوصل الي موقع البريد الالكتروني او تطبيق البريد **الإلكتروني** علي جهازك **المحمول** .

تدريبات المتميز علي الدرس الرابع

السؤال الأول – ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخطأ :

١ غرف الدردشة تسمح لك بالاتصال ضمن مجموعات وعادة ما تركز غرفة الدردشة علي موضوع واحد ( )

٢ الاتصال المتزامن الاتصال الذي لا يتطلب استجابة فورية ( )

٣ تسمح محادثات الفيديو بالتواصل المباشر مع شخص أو أكثر باستخدام تليفون محمول ( )

٤ البريد الإلكتروني يستخدم لارسال واستقبال الرسائل ذات الطابع الرسمي ( )

٥ المراسلة الفورية تتيح لك ارسال الرسائل باستخدام الانترنت ( )

٦ الاتصال الغير متزامن هو الاتصال الذي يحدث في الوقت الفعلي عبر استجابات فورية " بمعني تبادل المعلومات بين شخصين في التوقيت نفسه . ( )



المتميز في تكنولوجيا المعلومات

الصف الرابع الابتدائي

السؤال الثاني : أكمل العبارات بما يناسبها مما بين القوسين :-

(ارسال واستقبال الرسائل الالكترونية - التواصل المباشر مع شخص واحد – ارسال الرسائل باستخدام الانترنت – الاتصال ضمن مجموعات)

غرفة الدردشة	المراسلة الفورية	محادثات الفيديو	البريد الالكتروني
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

السؤال الثالث: صنف أنواع الاتصالات بالانترنت المختلفة في العمود المناسب :-

(غرفة الدردشة – البريد الالكتروني – المراسلة الفورية – محادثة الفيديو)

الاتصال المتزامن	الاتصال غير المتزامن



01275026500
/El.Motamyez.School
/ElMotamyezSchool

الدرس الخامس : كيفية استخدام الاتصال الإلكتروني

كيف يمكننا إجراء بدء أو الانضمام الي محادثة فيديو ؟

جـ - إنشاء **رابط** وإرساله الي **المشاركين** ، وفي حالة الانضمام استقبال رابط الدخول والضغط عليه في انتظار " **السماح لك بالدخول** للمحادثة " كما يمكنك الرد علي المحادثة من خلال **الضغط** علي ايقونة الهاتف / الفيديو .

نستخدم **الكاميرا** والميكروفون لكي **نسمع ونري** للأخرين ويمكن للشخص المسئول عن المحادثة **غلق** ميكروفونات الاشخاص الاخرين او **ايقاف** الكاميرا .

اثناء تشغيل الكاميرا **يجب** ارتداء ملابس مناسبه **وتأكد** من عدم وجود شيء في الخلفية يشير الي عنوانك أو أي معلومات شخصية **لا** تود **مشاركتها** .

غرف الدردشة : يمكنك من خلالها **كتابه تعليق** و تبادل **الرسائل** مع المشاركين ، ويمكن لاي شخص الوصول الي غرفة الدردشة قراءة رسائلك لذك كن **مهذباً ومفيداً** .

المراسلة الفورية : اضغط علي اسم الشخص الذي ترغب في **التحدث** معه ثم اكتب رسالتك واضغط ارسال ، وهي **وسيلة ممتعة وغير رسمية** للتواصل ، يمكنك استخدام عبارات قصيرة بدلاً من الجمل الكاملة بالإضافة الي الصور و الرموز للتواصل .

البريد الإلكتروني : يتم استخدامه في **المواقف الرسمية** ، مثل انشاء حساب علي بنك المعرفة المصري أو مراسلة معلمك ، " لإرسال بريد الكتروني اكتب عنوان البريد الالكتروني المراد الارسال اليه في **خانة** " الي **to** " ، واكتب موضوع الرسالة في **سطر** " الموضوع **subject** " ، **كن** مهذباً واستخدم عبارات التحية والختام واذا أرسلت مرفقات فتأكد أن المعلومات التي ترسلها **أمنة ودقيقة** .



تدريبات المتميز علي الدرس الخامس

السؤال الأول – ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخطأ :

١ يمكنكم استخدام الرموز والصور أثناء المحادثة الفورية ( )

٢ الأشخاص في غرفة الدردشة ليس من حقها الرد علي الرسائل التي أكتبها ( )

٣ يمكنك تشغيل الكاميرا أو ايقافها أثناء محادثة الفيديو ( )

٤ البريد الإلكتروني يتم استخدامه في المواقف الرسمية ( )

٥ تستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات للتواصل مع الأخرين ( )

السؤال الثاني : وصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :-

	العمود (أ)		العمود (ب)
١	غرف الدردشة		يتم استخدامه في المواقف الرسمية
٢	مراسلة فورية		أثنائها يمكن للشخص المسئول عن المحادثة غلق ميكروفونات الاشخاص الاخرين او ايقاف الكاميرا
٣	بريد الكتروني		هي وسيلة ممتعة وغير رسمية للتواصل
٤	محادثة فيديو		يمكنك من خلالها كتابه تعليق و تبادل الرسائل مع المشاركين

السؤال الثالث : أكمل العبارات بما يناسبها مما بين القوسين :-

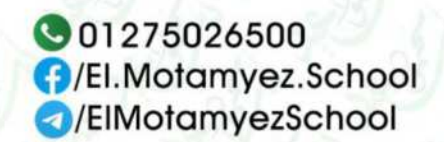
(المراسلة الفورية – **subject** – غرفة الدردشة – الي **to**)

١- لارسال بريد الكتروني اكتب عنوان البريد الالكتروني المراد الارسال اليه في خانة ....

٢- .... وهي وسيلة ممتعة وغير رسمية للتواصل .

٣- نكتب موضوع الرسالة في سطر ....

٤- .... يمكنك من خلالها كتابه تعليق و تبادل الرسائل مع المشاركين



المحور ٣ : المواطنة الرقمية : أسئلة الدرس ١ : المستكشف النشط

السؤال الأول أكمل : اِقرأ الأسماء في الشكل أدناه، ثم ضع الاسم المناسب لكل شعار.

بنك المعرفة المصري - وزارة السياحة والآثار - سكك حديد مصر - وزارة الصحة والسكان - وزارة التربية والتعليم الفني.

1	2	3	4	5
....	....	....	....	....

السؤال الثاني : لاحظ المواقف التالية، واختر من التمرين السابق المنظمات التي قد تساعدك على معرفة هذه المعلومات.

١. تحتاج إلى زيارة المكتبة في منطقتك فوجدتها مغلقة، لكنّك تحتاج إلى البحث عن كتب مرجعية . ( )
٢. تريد أن تعرف موعد الامتحانات في مدرستك. ( )
٣. يحتاج أحد جيرانك إلى المساعدة في حجز تذكرة قطار. ( )
٤. تريد أسرتك حجز تذاكر لزيارة المتحف الوطني المصري في القاهرة. ( )
٥. تريد تسجيل بياناتك أو بيانات أحد أفراد أسرتك" لتتمكنوا من الحصول على لقاح كوفيد. ( )

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(بنك المعرفة المصري - الرقمية - التكنولوجيا الرقمية - دفع الفواتير - حلول)

١. تسمح للمواطنين المصريين بالوصول للمواد الدراسية...............
٢. استخدام .... بطريقة إيجابية يجعل منك مواطن رقمى ناجح .
٣. تساعد الأدوات .... التلاميذ في الحصول على نتائج الامتحانات بسهولة .
٤. يساعد تطبيق شركة الهاتف المحمول العميل في .... دون الحاجة للخروج من المنزل.
٥. عمل وليام تاينر على إيجاد .... حقيقية للمشكلات لتستفيد منها المجتمعات المحلية .
٦. أصبحت المعلومات متوفرة للمصريين بكثرة بفضل ....

السؤال الرابع : ضع كلمة (صح) أو (خطأ):-

١) يستخدم وليام تاينر التكنولوجيا الرقمية لمساعدته في إنجاز أعماله . ( )
٢) التكنولوجيا الرقمية ليس لها دور في حياتنا اليومية . ( )
٣) تساعد التكنولوجيا الرقمية في إيجاد حلول حقيقية للمشكلات التي تواجه المجتمعات المحلية. ( )
٤) أصبح من الصعب حجز تذاكر القطارات أو الطائرات عبر الإنترنت. ( )
٥) ساعد التكنولوجيا الرقمية المسافرين في حجز تذاكر السفر عبر الإنترنت ( )
٦) وليام تاينر" لا يؤمن بأهمية التواصل الرقمي عبر الإنترنت لتبادل الآراء. ( )
٧) يمكنك حجز التذاكر لزيارة بعض المواقع التاريخية والثقافية بضغطة زر. ( )
٨) تستطيع إنزال تطبيقات على هاتفك المحمول للحصول على خدمات معينة . ( )
٩) يمكن لأي شخص تسديد قيمة فواتيره من خلال التطبيقات المناسبة المتاحة على شبكة الإنترنت. ( )

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

١) من ضمن الخدمات التى يقدمها .... معرفة موعد وجدول الامتحانات.
أ- موقع وزارة السياحة والآثار ب- موقع وزارة الصحة والسكان ج- موقع وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

٢) يعمل **وليام تاينر** كـ ....
أ- مهندس ب- خبير تقني ج- محامي

٣) يعمل **وليام تاينر** كـ ....
أ- العلوم الإنسانية الثقافية ب- صانع أفلام ج- كلاهما

٤) استخدم **وليام تاينر** .... في مجال عمله لإيجاد حلول للمشكلات .

أ- الفيزياء   ب- التكنولوجيا الرقمية   ج- الكيمياء

٥) يوفر بنك المعرفة المصري EKB ....

أ- المعلومات   ب- المال   ج- الذهب

****

أسئلة الدرس ٢: المواطنة الرقمية

السؤال الاول : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

(القرصنة – المواطنة الرقمية – البصمة الرقمية – بصمتك الرقمية)

١) .... هي تداول محتوى بشكل غير قانونى بهدف مشاركته أو بيعه للغير.

٢) من حقوقك ألا ينسخ أحد .... أو يشاركها من دون موافقتك.

٣) القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنه تعرف بـ ....

٤) .... تشكل سجلا لكل ما تفعله عبر الإنترنت من زيارة مواقع وما تشاركه مع الآخرين .

السؤال الثاني: ضع كلمة (صح) أو (خطأ):-

١) كل ما يتركه الشخص من أثر عند استخدام الإنترنت يُعرف بالمواطنة الرقمية. (   )

٢) يترتب على تحقيق المواطنة الرقمية مجموعة من الحقوق والواجبات . (   )

٣) يمكنك نسخ محتوى علمى دون استئذان صاحبه. (   )

٤) المواطنة الرقمية هي عدم إظهار سلوك إيجابي أثناء تعاملك عبر الإنترنت. (   )

٥) عندما تقوم بتحيمل Upload مقاطع فيديو أو أغان من تصميمك أو تأليفك على شبكة الإنترنت فليس لك الحق الحماية ضد القرصنة . (   )

٦) تشكل بصمتك الرقمية سجلا لكل ما تفعله عبر الإنترنت . (   )

٧) يمكن مشاركة معلوماتي الشخصية مع أي شخص تعرفت عليه على الإنترنت . (   )

٨) المواطنة الرقمية تعني استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية وغير آمنة . (   )

٩) وضع كلمات مرور قوية من قواعد الاستخدام الآمن للإنترنت . (   )

١٠) لديك الحق في استخدام الإنترنت في أي وقت دون احترام القانون . (   )

١١) استطيع إنزال أي محتوى من الإنترنت ومشاركته مع الآخرين أو بيعه دون الرجوع لصاحب المحتوى . (   )

١٢) من الجيد أن تقيم ما تشاهده عبر الإنترنت وأن تتأكد من مصادره الموثوقة. (   )

١٣) التعامل بمسئولية مع الآخرين عبر الإنترنت هو من المواطنة الرقمية. (   )

١٤) المسئولية هي تداول محتوى بشكل غير قانونى بهدف بيعه للغير. (   )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

١- قيام احد الأشخاص بتتبع ردودك على مواقع التواصل الإجتماعى المختلفة. تسمى ذلك......

أ- البصمة الرقمية   ب- القرصنة الرقمية.   ج- الفروض.

٢- من حقولك أثناء استخدام شبكة الإنترنت......

أ- الا ينسخ أحد بصمتك الرقمية أو يشاركها من دون موافقتك.

ب- قرصنة محتوى رقمى بهدف بيعه للأخرين.

ج- إظهارسلوك سلبى فى تعاملك مع الأخرين.

٣- أي من المواقف التالية توضح الالتزام بالمسئوليات أثناء استخدام الإنترنت.

أ- قرصنة فيديو رفعه صديقك على منصات مشاركة مقاطع الفيديو.

ب- تقييم المحتوى والتأكد أن المعلومات آمنة للعرض

ج- التجسس على الآخرين ونسخ بصمتهم الرقمية

٤- تمكنك...... من استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة.

أ- البصمة الرقمية   ب- المواطنة الرقمية   ج- القرصنة

٥- تمكنك...... من تكوين صورة عن شخص ما من خلال ردوده وتصرفاته على مواقع التواصل الاجتماعى

أ- البصمة الرقمية ب- المواطنة الرقمية ج- القرصنة

٦- قيام احد الأشخاص بنسخ محتوى رقمي دون استئذان صاحبة بغرض بيعه يسمى.......

أ- البصمة الرقمية ب- المواطنة الرقمية ج- القرصنة

٧- المبادئ والمسئوليات التي يجب الالتزام بها عند التعامل مع التكنولوجيا

أ- البصمة الرقمية ب- المواطنة الرقمية ج- القرصنة

٨- كل ما يتركه الشخص من أثر عند استخدام الإنترنت

أ- البصمة الرقمية ب- المواطنة الرقمية ج- القرصنة

٩- نسخ محتوى رقمي دون استئذان صاحبة بغرض بيعه

أ- البصمة الرقمية ب- المواطنة الرقمية ج- القرصنة

****

أسئلة الدرس ٣ : الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات

السؤال الأول : ضع كلمة (صح) أو (خطأ):-

١. تمكن أدوات تكنولوجيا المعلومات اصحاب الهمم من الاتّصال بالمعلّمين والإطلاع على المواد الدراسية( )
٢. يجب استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك قبل نشر أي شئ عبر شبكة الإنترنت . ( )
٣. الأجهزة الرقمية مفيدة عندما تؤثر ظروف غير متوقعة في قدرتنا على مغادرة منازلنا، ( )
٤. منصات مشاركة مقاطع الفيديو غير متاحة لاستخدام الأشخاص لتقديم المحتوى الخاص بهم . ( )
٥. تساعد الأجهزة الرقمية الأشخاص الذين يعانون صعوبة في النطق على التواصل مع الآخرين . ( )
٦. استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مقتصرا استخدامه فقط على الدول والحكومات. ( )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١. يستخدم تطبيق .... لإجراء محادثات الفيديو الجماعية.

أ- سكايبSkype ب- بنك المعرفة المصرى EKB . ج- الواقع المعزز.

٢. أحد برامج محادثات الفيديو ....

أ- سكايبSkype ب- بنك المعرفة المصرى EKB . ج- الواقع المعزز.

٣. من منصات التواصل الاجتماعي عبر الإنترنت.........

أ- Google Chrome ب– Facebook ج– Windows

٤. من مصادر التعلم التي وفرتها الحكومة المصرية لمواطنيها .

أ- بنك المعرفة المصري ب- بنك الطعام ج- ويكبيديا

٥. كل شخص يستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التعلم والمشاركة والتواصل مع الآخرين بصفته.

أ- مهندس ب- مواطن رقمي ج- مبرمج

٦. .... تساعد الأشخاص في التواصل مع الآخرين من أي مكان وفي أي وقت.

أ- القرصنة ب- برامج التليفزيون ج- الأجهزة الرقمية

٧. تطبيق .... من التطبيقات الشائعة للمراسلة بين الأشخاص.

أ- WhatsApp ب– موبايلي ج– آيات

٨. تستطيع مشاركة فيديو تعليمي من خلال ....

أ- بنك المعرفة المصري ب- منصات المشاركة ج– البريد العادي

٩. ...... يعقد ندوات عبر الإنترنت للمعلمين والتلاميذ وأولياء الأمور لتوفير إرشادات حول كيفية التسجيل في الموقع واستخدامه..

أ- بنك المعرفة المصري ب- المناهج الدراسية ج- الأجهزة الرقمية

أسئلة الدرس ٤ : التواصل عبر الإنترنت

السؤال الأول : ضع كلمة (صح) أو (خطأ):-

١. يُعتبر تطبيق سكايب Skypeمن وسائل الاتصال غير المتزامنة. (   )
٢. من تطبيقات الاتصال الغير متزامن محادثات الفيديو الفورية - البرامج التليفزيونية المباشرة. (   )
٣. غرف الدردشة Chat rooms تسمح بالاتصال غير المتزامن بين الأشخاص. (   )
٤. البريد الإلكتروني Email يستخدم لإرسال واستقبال الرسائل ذات الطابع الرسمي . (   )
٥. جهاز مزود بكاميرا ومكبر صوت من الأدوات اللازمة لإجراء اتصال متزامن . (   )
٦. لا يمكن الوصول إلى تطبيق البريد الإلكتروني على جهازك المحمول. (   )
٧. المراسلة الفورية تتيح لك إرسال رسائل نصية فقط أو تضاف إليها صور أو مقاطع فيديو باستخدام الإنترنت. ( )
٨. البرامج التليفزيونية المباشرة تعتبر من أشكال الاتصال غير المتزامن . (   )
٩. تسمح محادثات الفيديو بالتواصل المباشر مع شخص أو أكثر باستخدام تليفون محمول . (   )
١٠. المراسلة الفورية (IM) تتضمن نصوص وصور ولا يمكن إضافة مقطع فيديو بها. (   )
١١. الاتصال غير المتزامن هو اتصال لا يتطلب استجابة فورية. (   )
١٢. Google Chrome متصفح يستخدم للوصول إلى الإنترنت. (   )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١. عملية التواصل بين الأفراد أو تبادل للمعلومات في نفس الوقت تسمى بـ...........
أ- الاتصال الغير متزامن   ب- الاتصال المتزامن   ج- البريد الالكتروني

٢. ارسال رسالة نصية على البريد الإلكترونى لزميل لك نوع من.......
أ- الاتصال الغير متزامن   ب- الاتصال المتزامن   ج- الدردشة الصوتية

٣. نحتاج إلى .... عند إجراء محادثة فيديو.
أ- جهاز كمبيوتر مزود بكاميرا   ب- جهاز كمبيوتر بدون بكاميرا   ج- شاشة عرض

٤. أحد برامج متصفحات الانترنت ....
أ- برنامج Internet explorer   ب- برامج الفيديو   ج- برامج الصوت

٥. تيح إرسال الرسائل النصية عبر تطبيقات الإنترنت
أ- المراسلة الفورية   ب- برامج الفيديو   ج- برامج الصوت

٦. تسمح لك بالاتصال ضمن مجموعات وعادة ما تركز على موضوع واحد فحسب.
أ- محادثات الفيديو   ب- الاتصال المتزامن   ج- غرف الدردشة

٧. يستخدام الإنترنت للتواصل بشكل ....
أ- متزامن   ب- غير متزامن   ج- كل ما سبق

٨. يستخدم لإرسال واستقبال الرسائل.
أ- البريد الإلكتروني   ب- الكمبيوتر   ج- غرف الدردشة

٩. .... تسمح لك بالاتصال ضمن مجموعات وعادة تركز على موضوع واحد .
أ- شبكة الإنترنت   ب- غرف الدردشة   ج- تطبيق التليفون المحمول

١٠. للوصول إلى الإنترنت تستخدم المتصفح ....
أ- - Computer   ب- Internet Explorer   ج- Software

١١. .... تسمح لك بالتواصل المباشر مع شخص واحد أو أكثر عبر جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص بك.
أ- البريد الإلكتروني   ب- محادثات الفيديو   ج- تطبيق التليفون المحمول

١٢. هو اتصال لا يتطلب استجابة فورية.
أ- متزامن   ب- غير متزامن   ج- كل ما سبق

الدرس الأول : المستكشف النشط

التكنولوجيا الرقمية :

يمكننا من خلالها التعلم والبحث والتواصل الإجتماعى ومعرفة الأخبار وإنجاز المشروعات المدرسية وتبادل الأراء وتكوين علاقات جيدة

وليام تاينر :

هو عالم فى مجال علوم الإنسان الثقافية وخبير تكنولوجي وصانع أفلام

قام باستخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة إيجابية حيث :

- **ساعد الأخرين على أن يصبحوا مواطنين رقميين ناجحين**
- **تصميم أدوات ووسائل تكنولوجية ورقمية سهلة الإستخدام**
- **تصميم بعض التطبيقات التى تسهل أداء بعض الأعمال**
- **عمل على ايجاد حلول للمشكلات لكى يستفيد المجتمع من عمله**
- **عمل لدى منظمات كثيرة توفر الكثير من الخدمات التى تساعد الأخرين من خلال التكنولوجيا الرقمية مثل :**

(تطبيقات يحتاج إليها الجميع : دفع الفواتير – حجز تذاكر القطارات والأتوبيسات والطيران وزيارة المواقع التاريخية من خلال الانترنت)

الدرس الثانى : المواطنة الرقمية

المواطنة الرقمية:

هى القدرة على إســـتخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومســـئولة وأمنة وتســاعدك على استخدام التكنولوجيا الرقمية والإستفادة منها وحماية بصمتك الرقمية

البصمة الرقمية:

- هى سجل خاص بكل ما تفعله على الإنترنت مثل : المواقع الإلكترونية التى تزورها والرسائل التى ترسلها والمعلومات التى تقدمها على الإنترنت وكل ماتشاركه على الإنترنت مع الأخرون
- من الضرورى مشاركة معلوماتك ومعلومات غيرك بأمان وبمسئولية

المواطن الرقمي له حقوق وعليه مسئوليات

الحقوق:

1- لك حق الحماية من القرصـــنة على ملفاتك أو معلوماتك أو فيديوهاتك أو قصـــصـــك وألا يشاركها أحد دون موافقتك
2- لك الحق فى التواصل والتفاعل مع الأخرين لنشر أفكار إيجابية تساعد المجتمع
3- لك الحق فى مشاركة معلوماتك وملفاتك والحصول عليها من الإنترنت مع ذكر مصدرها
4- لك الحق فى إستخدام الإنترنت فى أى وقت وأى مكان وفقا للقانون المتبع

المسئوليات:

1- عليك ألا تقوم بمشاركة محتوى الأخرين دون موافقتهم
2- عليك ذكر المصادر ومراعاة الملكية الفكرية
3- عليك التحلى بالسلوك الإيجابي والأخلاقى فى استخدامك للإنترنت
4- عليك أن تقيم استخدامك للإنترنت وهل هو مثمر أم لا وتقيم ماتشاهده وما تشاركه

القرصنة : هى تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه

ا / حسن المليجي

01281878075

الدرس الثالث : الأثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والإتصالات (التكنولوجيا الرقمية)

- توفير الكتب الرقمية والأنشطة
- مشاهدة مقاطع الفيديو والقنوات التلفزيونية لخبراء فى التعليم
- مساعدة الأشخاص ذوى الهمم ممن يعانون من صعوبة فى التحدث على التواصل مع الأخرين وتعلم اللغات من خلال الصور
- مساعدة الأشخاص الذين يعانون من مشاكل صحية ولايستطيعون مغادرة منازلهم والذهاب للمدرسة فى التواصل مع المعلم وتوفير المواد

مثل **موقع بنك المعرفة المصري:**

حيث يحتوى على مكتبة رقمية تساعد الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور فى الوصول للمواد العلمية

من الإيجابيات أيضا (منصات مشاركة مقاطع الفيديو – التواصل الإجتماعي)

منصات مشاركة مقاطع الفيديو :

- تستخدم لتعلم أشياء جديدة من خلال مقاطع فيديو أو لتعليمها للأخرين من خلال مقاطع فيديو قمت بإعدادها أنت (لديك مهارة معينة وتحب ان تعلمها لغيرك مثل كرة القدم - الألعاب الإلكترونية – البرمجة – اللغات ...)
- لابد من استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك قبل نشر أى شئ عبر الإنترنت

التواصل الإجتماعي :

- وهو التواصل مع الأخرين عبر الإنترنت سواء بالصوت أو الصوت والصورة أو بالكتابة فقط
- تشارك زملائك فى مشروع خاص بالمدرسة
- تشارك فى إحدى المجموعات التى تشاركك نفس الإهتمام (الرياضة – الألعاب – الأفلام ...)
- لابد من استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك قبل الإنضمام لمجموعة أو التواصل مع الأخرين

مثل (واتساب WhatsApp – فيسبوك Facebook – سكايب Skype)

الدرس الرابع : التواصل عبر الإنترنت

التواصل عبر الإنترنت يحدث فى صورتين (إتصال متزامن – غير متزامن)

الإتصال المتزامن :

وهو تبادل الرسائل والمعلومات والملفات بين شخصين أو أكثر فى نفس التوقيت من خلال

(محادثات الفيديو – البرامج التليفزيونية – غرف الدردشة الفورية)

محادثات الفيديو Video Chats

- تتيح لك التواصل المباشر مع شخص أو أكثر من خلال جهاز الكمبيوتر الخاص بك
- و تحتاج إلى (كاميرا ومكبر صوت وتطبيق خاص بمحادثات الفيديو)

المراسلة الفورية Instant messaging (IM)

- وهى ارسال رسائل لشخص أو أكثر قد تكون نص فقط أو تضاف إليه صور أو صوت أو فيديو
- وتحتاج إلى برنامج خاص بالمراسلة الفورية على الكمبيوتر أو التليفون المحمول

تطبيق التليفون المحمول Cell Phone :

هو تطبيق يتيح لك الوصــول المباشــر إلى برامج مختلفة مثل البريد الإلكترونى والمراســلة الفورية وصفحات التواصل الإجتماعي ومحادثات الفيديو

غرف الدردشة Chat rooms :

- وهى عبارة عن مجموعة (غرفة) تهتم بموضوع ما مثل

(غرفة للتكنولوجيا – غرفة للعلوم – غرفة للدراسات - غرفة للرياضة – غرفة للألعاب ...)

- ويقوم الأشخاص بالنقاش مع بعضهم حول موضوع معين
- وتحتاج إلى متصفح للإنترنت مثل

(Internet Explorer – Google Chroome) وإحدى تطبيقات غرف الدردشة

الإتصال غير المتزامن :

الإتصال الذى لايتطلب استجابة فورية مثل

(البرامج التعليمية المسجلة – فيديوهات شرح مسجلة – ارسال ملف على البريد الإلكترونى – نقل الملفات أو المعلومات)

البريد الإلكترونى E-mail

- يستخدم لارسال واستقبال الرسائل الإلكترونية التى قد تكون نصا أو تحتوى على مرفقات مثل تسجيل صوتى أو صورة أو فيديو
- وتعد أكثر رسمية من الرسائل الفورية والنصية
- وتحتاج إلى متصفح الإنترنت browser للوصول إلى موقع البريد الإلكترونى

(Yahoo – Gmail – Hotmail ...)

الدرس الخامس : كيفية استخدام الإتصال الإلكتروني

كيف نستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات فى التواصل ؟

كيفية إجراء محادثات الفيديو:

- لبدء محادثة الفيديو لابد من إنشاء رابط Link وإرساله للأخرين
- للإنضمام لمحادثة الفيديو يجب الضغط على هذا الرابط وانتظار موافقة الطرف الأخر والسماح لك
- تأكد من تشغيل الميكرفون لكى تستطيع التحدث والاستماع للأخرين
- تأكد من تشغيل الكاميرا للتمكن من رؤيتك ولمشاهدة الأخرين
- تأكد من إرتداء ملابس مناسبة
- تأكد من عدم وجود شئ فى الخلفية يشير إلى عنوانك أو معلومات شخصية لاتود مشاركتها

غرف الدردشة:

- وهى عبارة عن مجموعة (غرفة) تهتم بموضوع ما مثل
  (غرفة للتكنولوجيا – غرفة للرياضة – غرفة للألعاب ...)
- قم بكتابة تعليقا وارسله ويمكنك الرد على الرسائل وتشاركوا بعض الحديث
- كن مهذبا ومفيدا وإيجابيا وتحلى بالأخلاق والإحترام

المراسلة الفورية:

- قم بالضغط على اسم الشخص الذى ترغب فى مراسلته واكتب رسالتك ثم اضغط ارسال
- استخدم جمل قصيرة وقم بإضافة الرموز والصور للتواصل

البريد الإلكترونى E-mail :

لإرسال رسالة بريد إلكترونى إلى شخص ما

اكتب عنوان بريده الإلكترونى فى خانة (إلى أو TO)

ثم عنوان الرسالة فى (الموضوع Subject)

ثم اكتب الموضوع وقم بارساله من خلال (ارسال Send)

- تأكد من استخدام القواعد النحوية الصحيحة وتأكد من أن المرفقات المرسلة أمنة ودقيقة

الدرس السادس : بيئات التعلم عبر الإنترنت Online Learning Environments

وهي بيئات تسـمح للمعلمين والتلاميذ بالتواصـل عبر الإنترنت حيث يمكن للمعلمين من شـرح الدروس التعليمية وإجراء الإختبارات والواجبات المنزلية ويقوم الطلاب بحلها

مثل (منصة Edmodo – منصة Vlaby ....)

منصة Vlaby

وهى منصة معامل افتراضية تمكن المعلمين والتلاميذ من إجراء التجارب العلمية في بيئة تفاعلية

ناشيونال جيوجرافيك كيدز:

يتيح للأطفال معلومات عن موضـوعات متنوعة مثل الحيوانات والطيور والزواحف والعلوم والتاريخ والجغرافيا

مصمم خرائط تفاعلى Mapmaker Interactive

يوفر أدوات للطلاب والمعلمين لرسم الخرائط عبر الإنترنت

بنك المعرفة المصري:

المكتبة الإلكترونية الأولى فى مصر وتحتوى على مصادر وكتب ومواقع كثيرة تتيح لك المعلومات فى مختلف الموضوعات

مثل National Geographic – Sphinx – York Press



الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
مراجعة الدروس من (١ – ٤) - ورقة (١)

س١ : أصبح السفر من خلال القطارات والطائرات أسهل بسبب امكانية حجز التذاكر عبر ....

أ	الانترنت	ب	شركات السفر	ج	مكاتب الحجز

س٢ : ساعدت .... المواطنين في التواصل وتبادل المعلومات وتكوين علاقات جيدة .

أ	المدارس	ب	الشركات	ج	الأدوات الرقمية

س٣ : أصبح هناك وفرة من المعلومات الموثوقة بمتناول الجميع بفضل موقع ....

أ	اليوتيوب	ب	بنك المعرفة المصري	ج	الفيسبوك

س٤ : من ضمن الخدمات التي يقدمها موقع .... معرفة موعد وجداول الامتحانات .

أ	وزارة الصحة والسكان	ب	وزارة السياحة والآثار	ج	وزارة التربية والتعليم

س٥ : تريد اسرتك شراء تذاكر لحفل افتتاح المتحف المصري الكبير . عليك التوجه لموقع ....

أ	وزارة الصحة والسكان	ب	وزارة السياحة والآثار	ج	وزارة التربية والتعليم

س٦ : القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة .

أ	المواطنة الرقمية	ب	البصمة الرقمية	ج	القرصنة الرقمية

س٧ : سجل لكل ما تفعله عبر الانترنت ، وذلك يتضمن المواقع الالكترونية التي قمت بزيارتها .

أ	المواطنة الرقمية	ب	البصمة الرقمية	ج	القرصنة الرقمية

س٨ : تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه للغير .

أ	المواطنة الرقمية	ب	البصمة الرقمية	ج	القرصنة الرقمية

س٩ : أي من المواقف التالية توضح الالتزام بالمسئوليات أثناء استخدام الانترنت .

أ	عدم قرصنة محتوى محمي	ب	استخدام الانترنت عند الحاجة	ج	مشاركة المعلومات بحرية

س١٠ : بصفتك مواطنا رقميا لديك الحق في ....

أ	ألا ينسخ أحد بصمتك الرقمية	ب	اظهار سلوك ايجابي مع الآخرين	ج	تقييم ما تشاهده وتشاركه

س١١ : وفرت الحكومة المصرية العديد من الأدوات الرقمية التي تهدف لنظام تعليمي ناجح مثل ....

أ	الكتب الرقمية والأنشطة	ب	القنوات التعليمية	ج	جميع ما سبق

س١٢ : بالنسبة للتلاميذ الذين لا يستطيعون مغادرة منازلهم ،توفر......... الاتصال اللازم بالمعلمين.

أ	مواقع التواصل الاجتماعي	ب	منصات مشاركة مقاطع الفيديو	ج	الأجهزة الرقمية



الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
مراجعة الدروس من (١ – ٤) - ورقة (٢)

س١٣ : اذا كنت تريد أن تتعلم كيفية إعداد وجبة صحية يمكنك البحث عبر ....

أ	منصات التواصل الاجتماعي	ب	منصات مشاركة مواقع الفيديو	ج	بنك المعرفة المصري

س١٤ : تمكنك .... من العمل مع زملائك في الفصل بشكل افتراضي على مشروع خارج المدرسة .

أ	منصات التواصل الاجتماعي	ب	منصات مشاركة مواقع الفيديو	ج	بنك المعرفة المصري

س١٥ : يريد صديق لك التعلم عن تاريخ مصر القديم ، بأي منصة تنصحه .

أ	منصات التواصل الاجتماعي	ب	منصات مشاركة مواقع الفيديو	ج	بنك المعرفة المصري

س١٦ : من تطبيقات المراسلة الشائعة ....

أ	واتساب	ب	فيسبوك	ج	سكايب

س١٧ : من تطبيقات الاجتماعات الافتراضية الشائعة ....

أ	واتساب	ب	فيسبوك	ج	سكايب

س١٨ : من منصات التواصل الاجتماعي الشائعة ....

أ	واتساب	ب	فيسبوك	ج	سكايب

س١٩ : أي المواقف التالية مناسبة لإجراء الاتصال المتزامن ....

أ	الاتصال بالشرطة لعمل بلاغ عن حادثة سرقة	ب	الاتصال بزميل لمعرفة موعد رحلة نهاية العام	ج	الاتصال بزميل للتحدث معه حول موضوع درسته اليوم في المدرسة

س٢٠ : من أشكال الاتصال المتزامن عبر الانترنت ....

أ	البرامج التعليمية المسجلة	ب	البريد الالكتروني	ج	محادثات الفيديو الفورية

س٢١ : يكون الاتصال المتزامن مناسبا عندما يكون ....

أ	بين الأشخاص الذين لا يعرفون بعضهم	ب	بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة	ج	بين أشخاص يطرحون عليك سؤالا يحتاج إلى تفكير

س٢٢ : تسمح لك ....بالاتصال ضمن مجموعات ، وعادة ما تركز على موضوع واحد فحسب .

أ	غرف الدردشة	ب	المراسلة الفورية	ج	محادثات الفيديو

س٢٣ : من أشكال الاتصال الغير متزامن ويعد أكثر رسمية من الرسائل الفورية والنصية ....

أ	محادثات الفيديو	ب	غرف الدردشة	ج	البريد الالكتروني

س٢٤ : الاتصال الغير المتزامن لا يتطلب وجود .... لنقل الملفات او المعلومات بين شخصين .

أ	استجابة فورية	ب	جهاز كمبيوتر	ج	انترنت



الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
مراجعة الدروس من (١ – ٤) - ورقة (٣)

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(البصمة الرقمية – بنك المعرفة المصري - القرصنة – المواطنة الرقمية – غرف الدردشة – الاتصال المتزامن)

١ – يسمح للمواطنين المصريين بالوصول للمواد الدراسية ....

٢- عملية التواصل بين الأفراد أو تبادل للمعلومات في نفس الوقت تسمى بـ ....

٣ – يمكنك من خلال .... كتابة تعليق للأشخاص المشتركين معك بالغرفة

٤ – تمكنك .... من استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة .

٥ – تمكنك .... من تكوين صورة عن شخص ما من خلال ردوده وتصرفاته على مواقع التواصل

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(القرصنة الرقمية –الغير متزامن – سكايب – المتزامن – كمبيوتر مزود بكاميرا - واتساب)

١ – تحتاج إلى .... عند إجراء محادثة فيديو

٢- ارسال رسالة نصية عبر البريد الالكتروني لزميل لك يعتبر من انواع الاتصال ....

٣ – قيام أحد الأشخاص بنسخ محتوى رقمي دون استئذان صاحبه بغرض بيعه تسمى ....

٤ – عندما تكون المعلومات ملحة يفضل استخدام الاتصال ....

٥ – يستخدم تطبيق .... لإجراء محادثات الفيديو الجماعية .

ضع كلمة (صح) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	يمكنك نسخ محتوى علمي دون استئذان صاحبه	
٢	كل ما يتركه الشخص من أثر عند استخدام الانترنت يعرف بالمواطنة الرقمية	
٣	يعتبر تطبيق سكايب من وسائل الاتصال غير المتزامن	
٤	يترتب على تحقيق المواطنة الرقمية مجموعة من الحقوق والواجبات	
٥	من تطبيقات الاتصال الغير متزامن محادثات الفيديو الفورية	
٦	من المهم التحلى بالأخلاق وآداب السلوك عند التعامل مع الآخرين عبر الانترنت	
٧	الاتصال المتزامن يعد مناسبا عندما يكون بين أفراد الأسرة المقربين	
٨	الاتصال غير المتزامن يعد مناسبا عندما تكون المعلومات هامة وتحتاج لتصرف سريع	
٩	التأكد من تقييم كيفية استخدام الانترنت يعد من مسؤوليات المواطنة الرقمية	
١٠	باعتبارك مواطنا رقميا ليس لديك الحق فى مشاركة المعلومات والمواد الترفيهية	



الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
مراجعة الدروس من (١ – ٤) - ورقة (١)

س١ : أصبح السفر من خلال القطارات والطائرات أسهل بسبب امكانية حجز التذاكر عبر ....

أ	الانترنت	ب	شركات السفر	ج	مكاتب الحجز

س٢ : ساعدت .... المواطنين في التواصل وتبادل المعلومات وتكوين علاقات جيدة .

أ	المدارس	ب	الشركات	ج	الأدوات الرقمية

س٣ : أصبح هناك وفرة من المعلومات الموثوقة بمتناول الجميع بفضل موقع ....

أ	اليوتيوب	ب	بنك المعرفة المصري	ج	الفيسبوك

س٤ : من ضمن الخدمات التي يقدمها موقع .... معرفة موعد وجداول الامتحانات .

أ	وزارة الصحة والسكان	ب	وزارة السياحة والآثار	ج	وزارة التربية والتعليم

س٥ : تريد اسرتك شراء تذاكر لحفل افتتاح المتحف المصري الكبير . عليك التوجه لموقع ....

أ	وزارة الصحة والسكان	ب	وزارة السياحة والآثار	ج	وزارة التربية والتعليم

س٦ : القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة .

أ	المواطنة الرقمية	ب	البصمة الرقمية	ج	القرصنة الرقمية

س٧ : سجل لكل ما تفعله عبر الانترنت ، وذلك يتضمن المواقع الالكترونية التي قمت بزيارتها .

أ	المواطنة الرقمية	ب	البصمة الرقمية	ج	القرصنة الرقمية

س٨ : تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه للغير .

أ	المواطنة الرقمية	ب	البصمة الرقمية	ج	القرصنة الرقمية

س٩ : أي من المواقف التالية توضح الالتزام بالمسئوليات أثناء استخدام الانترنت .

أ	عدم قرصنة محتوى محمي	ب	استخدام الانترنت عند الحاجة	ج	مشاركة المعلومات بحرية

س١٠ : بصفتك مواطنا رقميا لديك الحق في ....

أ	ألا ينسخ أحد بصمتك الرقمية	ب	اظهار سلوك ايجابي مع الآخرين	ج	تقييم ما تشاهده وتشاركه

س١١ : وفرت الحكومة المصرية العديد من الأدوات الرقمية التي تهدف لنظام تعليمي ناجح مثل ....

أ	الكتب الرقمية والأنشطة	ب	القنوات التعليمية	ج	جميع ما سبق

س١٢ : بالنسبة للتلاميذ الذين لا يستطيعون مغادرة منازلهم ،توفر.......... الاتصال اللازم بالمعلمين.

أ	مواقع التواصل الاجتماعي	ب	منصات مشاركة مقاطع الفيديو	ج	الأجهزة الرقمية



الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
مراجعة الدروس من (١ – ٤) – ورقة (٢)

س١٣ : اذا كنت تريد أن تتعلم كيفية إعداد وجبة صحية يمكنك البحث عبر ....

أ	منصات التواصل الاجتماعي	ب	منصات مشاركة مواقع الفيديو	ج	بنك المعرفة المصري

س١٤ : تمكنك .... من العمل مع زملائك في الفصل بشكل افتراضي على مشروع خارج المدرسة .

أ	منصات التواصل الاجتماعي	ب	منصات مشاركة مواقع الفيديو	ج	بنك المعرفة المصري

س١٥ : يريد صديق لك التعلم عن تاريخ مصر القديم ، بأي منصة تنصحه .

أ	منصات التواصل الاجتماعي	ب	منصات مشاركة مواقع الفيديو	ج	بنك المعرفة المصري

س١٦ : من تطبيقات المراسلة الشائعة ....

أ	واتساب	ب	فيسبوك	ج	سكايب

س١٧ : من تطبيقات الاجتماعات الافتراضية الشائعة ....

أ	واتساب	ب	فيسبوك	ج	سكايب

س١٨ : من منصات التواصل الاجتماعي الشائعة ....

أ	واتساب	ب	فيسبوك	ج	سكايب

س١٩ : أي المواقف التالية مناسبة لإجراء الاتصال المتزامن ....

أ	الاتصال بالشرطة لعمل بلاغ عن حادثة سرقة	ب	الاتصال بزميل لمعرفة موعد رحلة نهاية العام	ج	الاتصال بزميل للتحدث معه حول موضوع درسته اليوم في المدرسة

س٢٠ : من أشكال الاتصال المتزامن عبر الانترنت ....

أ	البرامج التعليمية المسجلة	ب	البريد الالكتروني	ج	محادثات الفيديو الفورية

س٢١ : يكون الاتصال المتزامن مناسبا عندما يكون ....

أ	بين الأشخاص الذين لا يعرفون بعضهم	ب	بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة	ج	بين أشخاص يطرحون عليك سؤالا يحتاج إلى تفكير

س٢٢ : تسمح لك ....بالاتصال ضمن مجموعات ، وعادة ما تركز على موضوع واحد فحسب .

أ	غرف الدردشة	ب	المراسلة الفورية	ج	محادثات الفيديو

س٢٣ : من أشكال الاتصال الغير متزامن ويعد أكثر رسمية من الرسائل الفورية والنصية ....

أ	محادثات الفيديو	ب	غرف الدردشة	ج	البريد الالكتروني

س٢٤ : الاتصال الغير المتزامن لا يتطلب وجود .... لنقل الملفات او المعلومات بين شخصين .

أ	استجابة فورية	ب	جهاز كمبيوتر	ج	انترنت



الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
مراجعة الدروس من (١ – ٤) - ورقة (٣)

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(البصمة الرقمية – بنك المعرفة المصري- القرصنة – المواطنة الرقمية – غرف الدردشة – الاتصال المتزامن)

١ – يسمح للمواطنين المصريين بالوصول للمواد الدراسية .... (بنك المعرفة)

٢- عملية التواصل بين الأفراد أو تبادل للمعلومات في نفس الوقت تسمى بـ .... (الاتصال المتزامن)

٣ – يمكنك من خلال .... كتابة تعليق للأشخاص المشتركين معك بالغرفة . (غرفة الدردشة)

٤ – تمكنك .... من استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة . (المواطنة الرقمية)

٥ – تمكنك .... من تكوين صورة عن شخص ما من خلال ردوده وتصرفاته على مواقع التواصل . (البصمة الرقمية)

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(القرصنة الرقمية –الغير متزامن – سكايب – المتزامن – كمبيوتر مزود بكاميرا - واتساب)

١ – تحتاج إلى .... عند إجراء محادثة فيديو . (كمبيوتر مزود بكاميرا)

٢- ارسال رسالة نصية عبر البريد الالكتروني لزميل لك يعتبر من انواع الاتصال .... (الغير المتزامن)

٣ – قيام أحد الأشخاص بنسخ محتوى رقمي دون استئذان صاحبه بغرض بيعه تسمى .... (القرصنة الرقمية)

٤ – عندما تكون المعلومات ملحة يفضل استخدام الاتصال .... (المتزامن)

٥ – يستخدم تطبيق .... لإجراء محادثات الفيديو الجماعية . (سكايب)

ضع كلمة (صح) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	يمكنك نسخ محتوى علمي دون استئذان صاحبه	خطأ
٢	كل ما يتركه الشخص من أثر عند استخدام الانترنت يعرف بالمواطنة الرقمية	خطأ
٣	يعتبر تطبيق سكايب من وسائل الاتصال غير المتزامن	خطأ
٤	يترتب على تحقيق المواطنة الرقمية مجموعة من الحقوق والواجبات	صح
٥	من تطبيقات الاتصال الغير متزامن محادثات الفيديو الفورية	خطأ
٦	من المهم التحلى بالأخلاق وآداب السلوك عند التعامل مع الآخرين عبر الانترنت	صح
٧	الاتصال المتزامن يعد مناسبا عندما يكون بين أفراد الأسرة المقربين	صح
٨	الاتصال غير المتزامن يعد مناسبا عندما تكون المعلومات هامة وتحتاج لتصرف سريع	خطأ
٩	التأكد من تقييم كيفية استخدام الانترنت يعد من مسؤوليات المواطنة الرقمية	صح
١٠	باعتبارك مواطنا رقميا ليس لديك الحق فى مشاركة المعلومات والمواد الترفيهية	خطأ